VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS
LEYSTEDE

TOETSBELEID

1.Toetsen worden bij leerlingen afgenomen met als doeleinden:

a) om van te leren,
b) het leerproces te monitoren en
c) om te beoordelen.

De leerstof of leerprestatie van de leerling kan worden getoetst aan de hand van:

- proefwerken, schriftelijke overhoringen en overige vaardigheidstoetsen;
- zelftoetsen, diagnostische toetsen, voortgangstoetsen, eindtoetsen;
- werkstukken, presentaties, practica, stageverrichtingen;
- verslagen, opstellen;
- overige vormen van toetsing die door begeleidende docenten worden verzorgd.

Toetsen behoren met pen geschreven te worden en duidelijk leesbaar te zijn. Indien hierover afspraken gemaakt zijn, kunnen toetsen ook op een Chromebook of laptop worden gemaakt; de schoolt stelt deze beschikbaar.

2. Een leerling heeft het recht vooraf te weten op welke wijze de leerstof of de door de leerling te leveren leerprestatie wordt getoetst. Er mogen maximaal 3 toetsmomenten zijn per dag: maximaal één proefwerk per dag met daarnaast twee so's (schriftelijke overhoring). Indien er geen proefwerk wordt afgenomen, geldt een maximum van drie so's. Toetsweken vormen hierop een uitzondering. Tijdens deze weken worden er maximaal twee proefwerken per dag gepland en vervallen de overige lessen. Een uitzondering hierop kunnen zijn: lessen die helpen bij de toetsvoorbereiding, lessen LO of projectlessen.

NB: Presentaties, mondelinge beurten, boekbesprekingen, leestoetsen en toetsen luistervaardigheid tellen niet mee als toetsmoment.

3. Wordt leerstof of een leerprestatie getoetst die geheel of gedeeltelijk betrekking heeft op reeds eerder getoetste leerinhouden, dan dienen op het moment van toetsing de beoordelingen van die eerdere toetsen bekend en besproken te zijn.

4. Een overhoring, schriftelijk dan wel mondeling, gaat over de leerstof of leerprestatie van één of enkele lessen. Deze kan zonder vooraankondiging worden gehouden. Alle overige schriftelijke dan wel mondelinge toetsingen worden ten minste één week van tevoren opgegeven; zij kunnen meer leerstof of leerprestaties omvatten.

5. Voor een af te nemen toets wordt van tevoren meegedeeld hoe zwaar het cijfer voor die toets telt bij de vaststelling van het latere rapportcijfer of examenonderdeel. Dat mag nadat de toets is afgenomen niet meer veranderen.

6. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn nadere afspraken opgenomen ten aanzien van de toetsing en afsluiting van het betreffende vak of van de vakken, als onderdeel van het uiteindelijke examen. Deze nadere afspraken zijn onverkort van toepassing.

7. In een Examenreglement kunnen nadere bepalingen zijn opgenomen over de manier waarop het examen, of onderdelen daarvan, wordt/worden beoordeeld.

8. Een docent beoordeelt een toets binnen 10 schooldagen nadat deze is afgenomen. Voor werkstukken en daarmee vergelijkbare leerprestaties geldt een termijn van 15 schooldagen. Bij bijzondere omstandigheden - deze worden beoordeeld door de intern begeleider of directeur - kunnen andere termijnen worden voorgeschreven; die andere termijnen kunnen ook voortkomen uit regelgeving die elders (bijv. in het PTA) is vastgelegd. De normen aan de hand waarvan een toetsing wordt beoordeeld, worden, waar mogelijk, in gezamenlijk overleg binnen de betreffende vaksectie of vakgroep vastgesteld. De docent deelt deze aan de leerling mee en licht ze zo nodig toe.

9. Een docent bespreekt het beoordeelde werk na. Dit kan klassikaal of groepsgewijs, maar ook individueel gebeuren. De nabespreking vindt plaats binnen de in het vorige lid genoemde termijnen, of binnen één tot 1,5 week daarna.

10. Een leerling heeft het recht om na de beoordeling het betreffende werk in te zien. Indien een leerling het niet eens is met de beoordeling van een toets, tekent een leerling eerst bezwaar aan bij de docent. Blijkt dit niet mogelijk of levert dit geen bevredigend resultaat op, dan kunnen achtereenvolgens de mentor en de intern begeleider worden ingeschakeld. Deze zullen elk binnen 5 schooldagen reageren.

11. Vindt toetsing plaats in de vorm van een werkstuk, spreekbeurt, praktische opdracht of stageverrichting, dan dient de leerling vooraf te weten welke normen voor deze toetsing gelden, welke termijn is gesteld en wat de consequenties zijn wanneer niet aan de gestelde termijn wordt voldaan.

12. a. Heeft de leerling, vanwege een voor de docent of de directeur aanvaardbare reden, niet deelgenomen aan een toetsingsmoment, dan heeft die leerling het recht alsnog de betreffende toetsing in te halen. De leerling dient hiervoor zelf contact op te nemen met de betrokken docent.

b. Een leerling die een toetsingsmoment heeft gemist, kan door de docent, intern begeleider of directeur worden verplicht dit toetsingsmoment alsnog in te halen.

13. Is de leerling tijdens toetsingsmomenten onrechtmatig afwezig of pleegt die leerling fraude, dan nemen de desbetreffende docent of directeur passende maatregelen. In geval van toetsen in het kader van het PTA, zal de examencommissie passende maatregelen treffen. De directie dan wel de examencommissie bepaalt welke sancties in zulke gevallen van toepassing zijn.

14. De school committeert zich eraan passende toetsingsmogelijkheden aan te bieden voor leerlingen met een specifieke leer- of toetsbehoefte. Deze beslissing wordt genomen door de intern begeleider en goedgekeurd door de directie. In geval van toetsing in het kader van het PTA, zal ook de examencommissie bij deze beslissing worden betrokken.

15. Op de eerste schooldag na een vakantieperiode van ten minste vijf opeenvolgende werkdagen mag geen toets worden afgenomen. Deze regel is niet van toepassing op toetsweken en examens.

16. In de vijf lesdagen die aan een toetsweek voorafgaan, en in de vijf lesdagen na de toetsweek vinden er geen toetsmomenten plaats van de vakken uit de toetsweek, hoeven leerlingen geen presentaties te geven en zijn er geen verplichte inlevermomenten van werkstukken e.d. Het inhalen van toetsen uit de toetsweek binnen vijf lesdagen na de toetsweek is hierop een uitzondering.

17. Proefwerken in de onderbouw en alle toetsen in de bovenbouw zijn gelijkwaardige toetsen met gelijkwaardige normering en weging voor de verschillende klassen binnen een leerlaag.

18. De toetsen in de toetsweek moeten eerst beoordeeld en besproken worden voordat het cijfer van de desbetreffende toets op het rapport mag. Dit betekent dat de toetsen dus voor de sluitdatum van de periode beoordeeld en besproken zijn.