



## VSO LEYSTEDE

Van Swietenstraat 2  
2334 EA Leiden

**Telefoonnummer:** (071) 517 50 11  
**E-mailadres:** [info@vsoleystede.nl](mailto:info@vsoleystede.nl)  
**Website:** [www.vsoleystede.nl](http://www.vsoleystede.nl)

De medezeggenschapsraad stemde op 7 mei 2026 in met de inhoud van de schoolgids 2026-2027. De schoolgids is op 13 juli 2027 door het college van bestuur van Resonans vastgesteld en goedgekeurd. De schoolgids is op te vragen via het secretariaat van de school en te downloaden via de website.

# WELKOM OP ONZE SCHOOL!

## **Beste leerling en ouder/verzorger,**

Vso Leystede is een vmbo-school voor leerlingen met een fysieke beperking, een chronische ziekte of niet-aangeboren hersenletsel. We bieden diplomagericht onderwijs op drie niveaus/leerwegen: basisberoepsgerichte leerweg (BB), kaderberoepsgerichte leerweg (KB) en theoretische leerweg (TL).

Op onze school telt ieder talent en gaan we uit van mogelijkheden en kansen voor iedereen. We verwachten veel van onze leerlingen, omdat we erin geloven dat ze op die manier het beste uit zichzelf kunnen halen.

Het doel van ons onderwijs is om leerlingen voldoende toe te rusten om succesvol door te stromen naar het mbo, met een profielgericht diploma dat past bij hun kwaliteiten en hun interesses. Om dit te realiseren, werken we nauw samen met het reguliere vmbo (Beroepscollege Leystede). Deze samenwerking biedt onze leerlingen veel kansen om na hun opleiding op een volwaardige manier deel kunnen uitmaken van de maatschappij.

Een van onze uitgangspunten is: 'Maximale zelfstandigheid'. We zien graag dat leerlingen in toenemende mate verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces, daarbij uiteraard ondersteund door onze medewerkers. Zo zijn zij na het verlaten van Vso Leystede voldoende toegerust om een beroepsopleiding met goed gevolg te kunnen afronden.

Vso Leystede maakt deel uit van stichting Resonans, speciaal onderwijs. De stichting heeft als motto 'Samen beter' en hecht veel waarde aan een goede en respectvolle samenwerking tussen leerlingen, ouders, school en revalidatiecentrum. We zien dit als voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van alle leerlingen. Onze aandacht gaat in het nieuwe schooljaar opnieuw uit naar het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. We werken daarbij met het Koersplan 2024-2028 van de stichting.

Zaken die voor leerlingen en voor ouders van belang zijn, vindt u in deze nieuwe schoolgids. Mocht u iets missen in deze gids, laat het ons weten, zodat we de volgende editie nog vollediger kunnen maken. Wij gaan ons als team ook het komend schooljaar weer volop inzetten om er mét en voor de leerlingen een leerzaam en succesvol schooljaar van te maken!

Carla Reijners  
Directeur



# INHOUD

## HOOFDSTUK 1 OVER VSO LEYSTEDE

|     |                                           |    |
|-----|-------------------------------------------|----|
| 1.1 | WAAR WIJ VOOR STAAN                       | 7  |
| 1.2 | ONS ONDERWIJSCONCEPT                      | 7  |
| 1.3 | GEBOUW, TERREIN EN VOORZIENINGEN          | 8  |
| 1.4 | PASSEND ONDERWIJS                         | 8  |
| 1.5 | BASIS- EN EXTRA ONDERSTEUNING             | 8  |
| 1.6 | MOGELIJKHEDEN EN GRENZEN                  | 9  |
| 1.7 | HET SCHOOLTEAM                            | 9  |
| 1.8 | ONS BESTUUR – RESONANS SPECIAAL ONDERWIJS | 10 |
| 1.9 | AANMELDEN OP VSO LEYSTEDE                 | 11 |

## HOOFDSTUK 2 SCHOOL EN ONDERWIJS

|      |                              |    |
|------|------------------------------|----|
| 2.1  | COMMISSIE VAN BEGELEIDING    | 13 |
| 2.2  | ONZE KLASSEN                 | 13 |
| 2.3  | ONZE AANPAK                  | 13 |
| 2.4  | ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN | 13 |
| 2.5  | HOORRECHT                    | 14 |
| 2.6  | LEERLINGENRAAD               | 14 |
| 2.7  | LEERWEGEN                    | 14 |
| 2.8  | LEERLINGVOLGSYSTEEM          | 15 |
| 2.9  | ONDERWIJSAANBOD              | 15 |
| 2.10 | EXAMENS                      | 18 |
| 2.11 | GEDRAG VAN LEERLINGEN        | 18 |
| 2.12 | VERVOLG NA VSO LEYSTEDE      | 19 |

## HOOFDSTUK 3 SCHOOL EN OUDERS

|     |                          |    |
|-----|--------------------------|----|
| 3.1 | SAMENWERKEN MET OUDERS   | 21 |
| 3.2 | CONTACT MET SCHOOL       | 21 |
| 3.3 | WAT SPREKEN WE SAMEN AF? | 22 |
| 3.4 | MEDEZEGGENSCHAP          | 23 |

## HOOFDSTUK 4 PRAKTISCHE INFORMATIE

|     |                                             |    |
|-----|---------------------------------------------|----|
| 4.1 | SCHOOLTIDEN                                 | 25 |
| 4.2 | LUNCH OP SCHOOL                             | 26 |
| 4.3 | VAKANTIES EN VRIJE DAGEN 2026-2027          | 26 |
| 4.4 | VERZUIM, VERLOF, VRIJSTELLING VAN ONDERWIJS | 26 |
| 4.5 | SCHOOLKAMP                                  | 27 |
| 4.6 | EXCURSIES                                   | 27 |

|      |                                        |    |
|------|----------------------------------------|----|
| 4.7  | LOCKERS                                | 27 |
| 4.8  | TELEFOONBELEID                         | 28 |
| 4.9  | MEDISCHE ZORG EN BEDRIJFSHULPVERLENING | 28 |
| 4.10 | PRIVACY EN LEERLINGEGEGEVENS           | 28 |
| 4.11 | GEDRAGSCODE                            | 30 |
| 4.12 | KLACHTEN                               | 30 |
| 4.13 | VERTROUWENSPERSONEN                    | 30 |
| 4.14 | ANTI-PESTEN                            | 31 |
| 4.15 | ONGEWENSTE INTIMITEITEN                | 32 |
| 4.16 | SPONSORBELEID                          | 32 |
| 4.17 | LEERLINGENVERVOER                      | 32 |
| 4.18 | VERZEKERING                            | 32 |
| 4.19 | SCHORSEN EN VERWIJDEREN                | 33 |
| 4.20 | WEBSITE                                | 33 |

## HOOFDSTUK 5 ONZE PARTNERS

|     |                                              |    |
|-----|----------------------------------------------|----|
| 5.1 | BASALT REVALIDATIE (LEIDEN)                  | 35 |
| 5.2 | AMBULANTE EDUCATIEVE DIENST (AED)            | 36 |
| 5.3 | GGD HOLLANDS MIDDEN                          | 36 |
| 5.4 | VISIO REVALIDATIE & ADVIES                   | 38 |
| 5.5 | BARTIMÉUS                                    | 38 |
| 5.6 | LANDELIJK WERKVERBAND ONDERWIJS EN EPILEPSIE | 38 |
|     | DE WATERLELIE                                | 38 |
| 5.7 | SAMENWERKINGSVERBANDEN                       | 38 |
| 5.8 | VERTROUWENSINSPECTEUR                        | 39 |

## HOOFDSTUK 6 KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 6.1 | RESULTATEN            | 42 |
| 6.2 | KWALITEITSONDERZOEKEN | 45 |
| 6.3 | DOELEN                | 45 |



# HOOFDSTUK I OVER VSO LEYSTEDE

## I.1 WAAR WIJ VOOR STAAN

Vso Leystede is een vmbo-school voor speciaal onderwijs en gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen met een fysieke beperking, een chronische ziekte of niet-aangeboren hersenletsel. Daarnaast kan er sprake zijn van (bijkomende) stoornissen zoals aandachtstoornissen, autismespectrumstoornis of hechtingsproblematiek. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar.

Voor plaatsing op Vso Leystede is een toelaatbaarheidsverklaring nodig, passend bij de doelgroep en de arrangementen die wij als school kunnen bieden. Verdere informatie over het onderwijs op Vso Leystede leest u verderop in deze schoolgids.

We werken nauw samen met het reguliere vmbo, Beroepscollege Leystede, waarmee we een gebouw delen. Leerlingen doen examens via het Beroepscollege en volgen er, samen met leerlingen van die school, ook diverse vakken. Daarnaast werken we samen met Basalt revalidatie. Deze samenwerking is verweven in ons onderwijssysteem en onze organisatie.

### Visie

Samen met Beroepscollege Leystede hebben wij de volgende visie en de daarbij behorende kernwaarden opgesteld: Binnen Leystede bereiden leerlingen zich voor op hun vervolgonderwijs en leren hun rol in de maatschappij in te nemen. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden, kennis en gedrag die hen helpen richting het beroepsonderwijs en die hen houvast geven in het volwassen worden. Zij leren in een beroepsvoorbereidende omgeving.

Professionals binnen Leystede ontwikkelen zich voortdurend om dit proces van de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Het onderwijs is gestructureerd en kenmerkt

zich door werkvormen die leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling. Veiligheid en welbevinden zijn voor ons belangrijk. Met elkaar creëren we een goede werksfeer waarin leren kan plaatsvinden. Daarin voorziet iedereen elkaar van concrete, opbouwende feedback. We blijven vragen stellen aan onszelf en aan elkaar om te reflecteren op ons handelen. We stimuleren nieuwsgierigheid bij elkaar, op zoek naar nieuwe inzichten.

Leerlingen en professionals binnen Leystede zijn verantwoordelijk voor hun eigen handelen en werken vanuit eigenaarschap. Binnen Leystede bouwen wij een leeromgeving waarbinnen verbinding belangrijk is. Ons handelen start vanuit het uitgangspunt dat iedereen gelijkwaardig is. Wij voeren met elkaar het gesprek om te leren uit het verleden, doordacht te handelen in het heden, werkend aan persoonlijke en maatschappelijke doelen voor in de toekomst.

### Kernwaarden:

- Veiligheid & welbevinden
- Vragen stellen & nieuwsgierigheid
- Verantwoordelijkheid & eigenaarschap

### Identiteit

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn welkom en respect voor de andersdenkenden is een grondgedachte. De signatuur van de school is algemeen-bijzonder.

## I.2 ONS ONDERWIJSCONCEPT

Leerlingen uit het basisonderwijs krijgen een schooladvies op basis van de resultaten die ze door alle leerjaren heen behaald hebben. Leerlingen met een vmbo-advies kunnen terecht op Vso Leystede. Vanuit het so (speciaal onderwijs) van De Thermiek laten we leerlingen toe die leerroute 5 (met een voldoende didactisch niveau voor een vmbo-advies), leerroute 6 of leerroute 7 gevolgd hebben.

De vakken op het vmbo zijn gelijk aan de vakken op het reguliere vmbo-onderwijs. Het verschil met het reguliere onderwijs is onder andere dat bij ons de lessen in kleinere klassen worden gegeven. Ook zijn er assistenten en onderwijsbegeleiders werkzaam voor ondersteuning en/of verzorging van de leerlingen en is er veel ruimte voor leerlingbegeleiding.

Op onze website vindt u onder de kop 'onderwijs' de lesstabel met de uren per vak en per week. In principe behalen leerlingen binnen vier jaar een vmbo-diploma. Is dat niet te realiseren, dan kunnen we in overleg besluiten tot een verlenging van de onder- of de bovenbouw; meer maatwerk dus!

### **I.3 GEBOUW, TERREIN EN VOORZIENINGEN**

Van Swietenstraat 2  
2334 EA Leiden

Het schoolgebouw is gelegen in het Leidse Houtkwartier en ligt op loopafstand van het Centraal Station Leiden.

### **I.4 PASSEND ONDERWIJS**

Elke leerling in Nederland heeft recht op onderwijs dat bij hem of haar past. Dit heet Passend Onderwijs. Het doel is dat leerlingen het beste uit zichzelf halen. Scholen werken samen in een zogenoemd samenwerkingsverband. Samen zorgen zij ervoor dat er voor ieder kind een passende plek is. Het Samenwerkingsverband stelt de basisondersteuning vast, een aanbod dat op elke school binnen deze samenwerking geboden wordt. Daarnaast bieden scholen verschillende vormen van extra ondersteuning.

### **I.5 BASIS- EN EXTRA ONDERSTEUNING**

Vso Leystede ondersteunt alle leerlingen op school in het halen van de onderwijsdoelen. We noemen dat de basisondersteuning. Deze basisondersteuning blijkt onder andere uit de grootte van de klassen, Vso Leystede heeft relatief

kleine klassen met daarin maximaal 14 leerlingen. Daarnaast zijn er onderwijsassistenten en onderwijsbegeleiders aan de school verbonden, die op verschillende gebieden assistentie of ondersteuning bieden.

Vanuit Basalt zijn er therapeuten en andere deskundigen op school aanwezig (fysiotherapeut, ergotherapeut, logopediste en jeugdpsycholoog) die zorg dragen voor specialistische ondersteuning. Deze deskundigen zijn niet in dienst van de school, maar bieden hun diensten wel op school aan, waardoor deze ondersteuning onder schooltijd aangeboden kan worden. Extra ondersteuning vindt ook plaats in de vorm van toets- en examenfacilitering, extra ondersteuning bij dyslexie en aanpassing of vrijstelling van lestijd bij een beperkte belastbaarheid.



## I.6 MOGELIJKHEDEN EN GRENZEN

Vso Leystede biedt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs aan leerlingen met fysieke beperkingen, langdurig zieke leerlingen of leerlingen met niet-aangeboren hersenletsel. De leerlingen op onze school hebben in elk geval een ondersteuningsbehoefte op medisch-fysiek gebied. Daarnaast kan er bij leerlingen ook een ondersteuningsvraag liggen op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren of gedrag. Dit hoeft geen probleem te vormen, mits de problematiek van de leerling binnen de begeleidingsmogelijkheden van de school past.

Bij leerlingen met een grote ondersteuningsvraag op gedrag wordt zorgvuldig gekeken of Vso Leystede tot plaatsing overgaat en zo ja, onder welke omstandigheden. Het uitgangspunt hierbij is het bieden van een veilige leeromgeving voor alle leerlingen.

## I.7 HET SCHOOLTEAM

Het team bestaat uit professionals met verschillende achtergronden en kwaliteiten om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.

### Schoolleiding

De dagelijkse leiding is in handen van directeur Carla Reijners. Zij is via de mail bereikbaar: [creijners@resonansonderwijs.nl](mailto:creijners@resonansonderwijs.nl). De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de kwaliteit van het onderwijs en rapporteert daarover aan het bestuur.

### Leraren, onderwijsassistenten en onderwijsbegeleiders

De leraren zijn tweedegraads bevoegd, zijn bezig die bevoegdheid te halen of hebben een pabo-diploma. Binnen en buiten de klas werken zij intensief samen met de onderwijsassistenten en de onderwijsbegeleiders. Die bieden de benodigde zorg aan de leerlingen en ondersteunen het onderwijs, met name als er wordt gedifferentieerd naar niveau, tempo of interesse.

### Gedragsdeskundige

Buiten het onderwijs ondersteunt de gedragsdeskundige de leraren door de inzichten uit de zorg en het onderwijs bij elkaar te brengen. Ook is zij verantwoordelijk voor begeleiding van de leerlingen vanaf het moment van binnenkomst tot zij de school verlaten.

### Intern begeleider

Op Vso Leystede zijn twee intern begeleiders werkzaam. Zij ondersteunen de leraren bij de organisatie van het onderwijs door samen met de leraren te werken aan studiewijzers en werkvormen. Ook zijn zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijnen en mentoren zij leraren.

### Decaan

De decaan begeleidt leerlingen bij hun profielkeuze en bij de uitstroom naar het mbo.

### Therapeuten

Vanuit Basalt revalidatie verzorgen therapeuten op school diverse therapieën voor leerlingen die dat nodig hebben. De teambesprekingen van Basalt, waarbij (naast de leerling en de ouders) ook de mentor en de gedragsdeskundige aanwezig zijn, vinden op school plaats.

### Stagiaires

Vso Leystede is een gecertificeerd leerbedrijf en biedt gelegenheid tot het opdoen van stage-ervaringen aan studenten van opleidingen op universitair, hbo- en mbo-niveau. Met enkele opleidingsinstituten in de regio hebben we afspraken over het bieden van stageplaatsen. Wij leveren hiermee een bijdrage aan toekomstig gekwalificeerd personeel.

### Inzet persoonlijk begeleider

Voor een aantal leerlingen is de basisondersteuning die wij vanuit school bieden ontoereikend, bijvoorbeeld omdat een leerling meer individuele begeleiding of verzorging nodig heeft. Dit kan van invloed zijn op plaatsing op onze school en/of op het aantal uren dat een leerling op school kan zijn. Met ouders bespreken we de wenselijkheid of noodzakelijkheid van een persoonlijk begeleider.

Een extern persoonlijk begeleider kan op basis van het persoonsgebonden budget van de leerling (PGB) of vanuit aanvullende middelen via gemeente/zorgverzekeraar/CIZ worden ingezet. De taak van de extern persoonlijk begeleider is gericht op extra verzorging, eenvoudige verpleeghandelingen, voorbehouden verpleegkundige handelingen en/of begeleiding binnen of buiten de groep. De extern persoonlijk begeleider onderschrijft de visie van de school en werkt mee aan de doelstellingen van het individuele leerplan van de betreffende leerling. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de directeur en onder dagelijkse verantwoordelijkheid van de intern begeleider.

Vso Leystede hanteert een protocol waarbij we in voorkomende situaties instemming vragen van de betrokkenen. Voor de inzet van persoonlijk begeleiders op basis van aanvullende bekostiging werken wij samen met Inzowijs. Deskundige begeleiders worden gedetacheerd op school en ouders worden betrokken bij dit proces. Op Vso Leystede komt dit slechts incidenteel voor.

## **I.8    ONS BESTUUR – RESONANS SPECIAAL ONDERWIJS**

Vso Leystede maakt deel uit van stichting Resonans. Resonans richt zich op speciaal onderwijs en behandeling met zorg. Naast Vso Leystede maken de volgende scholen deel uit van Resonans: de Maurice Maeterlinckschool in Delft, De Witte Vogel in Den Haag, Praktijkcollege Het Metrum, de Korte Vlietschool en De Thermiek in Leiden, De Keerkring in Zoetermeer en De Oeverpieper, De Duinpieper en Het Duin in Noordwijk.

### **Bestuur Resonans**

Het college van bestuur (CvB) van Resonans wordt gevormd door Iepe Roosjen en Bob Olders. Ondersteund door het stafbureau dragen zij de zorg en de eindverantwoordelijkheid voor het onderwijs en de organisatie daaromheen. U kunt hierbij denken aan financiën, personeelsbeleid en

kwaliteitszorg. Het CvB is bereikbaar via het stafbureau aan de Elisabethhof 17 in Leiderdorp, telefoonnummer (071) 528 10 10. Het bestuur van Resonans verricht zijn werkzaamheden binnen de afspraken van de 'Code voor goed bestuur in het primair onderwijs'. Deze code kunt u vinden op de [website](#) van Resonans.

### **Stafbureau Resonans**

Op het stafbureau in Leiderdorp werken specialisten die het bestuur en de (adjunct)directeuren van Resonans ondersteunen. De directeur van het stafbureau geeft leiding aan de medewerkers van het stafbureau en is verantwoordelijk voor bedrijfsvoering en beleidsontwikkelingen binnen Resonans. Adviseurs op de gebieden onderwijs, kwaliteit, personeel, financiën en huisvesting, veiligheid en ICT houden zicht op de ontwikkelingen op de scholen om het bestuur goed te informeren en adviseren. Voor de scholen en de stichting maken zij beleid, dat wordt vastgesteld door het bestuur.

### **Raad van toezicht Resonans**

Resonans heeft een raad van toezicht (RvT). De RvT houdt toezicht op het realiseren van de grondslag en doelstelling van de stichting en het bereiken van de gewenste resultaten. Daarnaast ziet de RvT toe op het functioneren van het bestuur en op de financiën. Hij geeft goedkeuring aan een aantal 'grote' beslissingen zoals de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleid. De RvT benoemt ook de accountant. Het actuele jaarverslag is inzichtelijk via [www.resonansonderwijs.nl](http://www.resonansonderwijs.nl) en daar ook door derden in te zien. In het jaarverslag staat ook de vaststelling hiervan benoemd in de besluitenlijst van de raad van toezicht.

### **Samenstelling raad van toezicht**

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Ruud van Diemen    | voorzitter                          |
| Sacha van de Graaf | lid                                 |
| Tineke Vellekoop   | lid (op voordracht medezeggenschap) |
| Reinier Wisse      | lid                                 |
| Gwen Spies         | lid                                 |



## I.9 AANMELDEN OP VSO LEYSTEDE

Aanmelden bij onze school is gedurende het hele schooljaar mogelijk. Voor leerjaar I kan aanmelden tot I maart, hierna gaat de onderzoeksperiode in.

Voor plaatsing op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband. De toelaatbaarheidsverklaring moet passen bij de doelgroep en de ondersteuningsmogelijkheden die wij als school kunnen bieden. Op onze [website](#) vindt u in het document 'Aanmeldingsprocedure en zorgplicht' meer informatie over de aanmeldprocedure, de plaatsingsvolgorde en de stappen die u moet doorlopen om uw kind aan te melden. Ook vindt u veel informatie op de pagina [Aanmelden](#) op onze website.

### Zorgplicht

Na aanmelding start voor de school de zorgplicht. Overigens moeten ouders aangeven of zij hun kind ook bij andere scholen aanmelden en welke school hun voorkeur heeft. Die school heeft dan de zorgplicht.



# HOOFDSTUK 2 SCHOOL EN ONDERWIJS

## 2.1 COMMISSIE VAN BEGELEIDING

De commissie van begeleiding (CvB) heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom, via doorstroom, naar uitstroom te volgen. De CvB bewaakt ook de kwaliteit van het onderwijszorgarrangement voor de leerling. De CvB bestaat uit een revalidatiearts/jeugdarts, de gedragsdeskundige, de intern begeleiders en de directeur. De CvB van Vso Leystede houdt zich bezig met:

- de beoordeling of een leerling voor het onderwijs op onze school in aanmerking komt;
- het doen van aanbevelingen over het begeleiden van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op onze school;
- het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor elke nieuwe leerling;
- het geven van advies over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het reguliere (voortgezet) onderwijs of een andere vorm van (voortgezet) speciaal onderwijs;
- het bespreken van bijzondere hulp die nodig kan zijn op het gebied van het leren, het gedrag of de sociale ontwikkeling van de leerling;
- specifieke hulpvragen rondom een leerling. Denk hierbij aan crisissituaties als OTS, melding Veilig Thuis, handelingsverlegenheid bij disciplines, vrijstelling van lestijd en eventuele calamiteiten.

## 2.2 ONZE KLASSEN

Vso Leystede heeft 5 klassen. Vmbo 1 en Vmbo 2 vormen onze onderbouw. In de bovenbouw hebben we drie klassen:

- Vmbo 3 BB/KB/TL
- Vmbo 4 BB en KB
- Vmbo 4 TL

## 2.3 ONZE AANPAK

Wij leiden op voor een regulier vmbo-diploma, waarbij de vakken gelijk zijn aan de vakken op het reguliere vmbo-onderwijs. Onze leerlingen leren samen met leerlingen van Beroepscollege Leystede. Zo hebben zij een ruime profielkeuze en benutten zij optimale kansen voor hun toekomst, waarbij het streven minimale afhankelijkheid en maximale zelfstandigheid is.

## 2.4 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN

Voor elke leerling die bij ons op school komt, stelt de commissie van begeleiding een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op met daarin beschreven het ontwikkelingsperspectief en de handelingsdoelen. Het OPP vormt het uitgangspunt voor de leraar om passende leerstof en de juiste pedagogische benadering te bieden aan de leerling. In het ontwikkelingsperspectief staat een beschrijving van de beschermende en belemmerende factoren van de leerling en zijn/haar omgeving. En er wordt aangegeven wat op de langere termijn de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling zijn. Ook laat het OPP zien welk eindniveau we op basis van de gegevens kunnen verwachten. Met het OPP bepalen we welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het verwachte eindniveau te behalen.

De visie van zowel ouders als leerling maken onderdeel uit van het OPP. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel. Elk schooljaar, in september, ontvangen de ouders een geactualiseerd OPP met doelen voor hun zoon of dochter voor het komende schooljaar. De handelingsdoelen worden twee keer per jaar geëvalueerd.

## 2.5 HOORRECHT

Leerlingen hebben sinds 1 augustus 2025 wettelijk hoorrecht bij het opstellen, bijstellen en evalueren van het OPP. Bij de evaluaties reflecteren leerlingen ook zelf op hun OPP en kunnen zij hun mening geven over het OPP en de in het handelingsdeel beschreven doelen. We streven ernaar dat de leerlingen zoveel mogelijk hun eigen doelen vaststellen, daarbij ondersteund door hun mentor. De leerlingen presenteren hun leerdoelen vervolgens zelf tijdens een 'driehoeksgesprek' aan hun ouders. We maken hierbij gebruik van Catwise ([www.catwise.nl](http://www.catwise.nl)). Door deze manier van werken neemt de leerling in toenemende mate verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces.

## 2.6 LEERLINGENRAAD

Vso Leystede heeft een leerlingenraad, bestaande uit leerlingen vanuit elk leerjaar. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen en vergadert ongeveer zes keer per jaar onder begeleiding van een leraar en een onderwijsassistent. Elk schooljaar volgen de betreffende leerlingen samen met de begeleiders van de leerlingenraad een scholing bij LAKS over de rol en de werkwijze van een leerlingenraad binnen de school.

### Inspraak op ondersteuningsaanbod

Via de leerlingenraad kunnen leerlingen meepraten over het ondersteuningsaanbod en de voorzieningen. We hebben een jaarplanning voor de leerlingenraad waarop het gesprek over de ondersteuning op school is geagendeerd. Het afgelopen schooljaar hebben de leerlingen van de leerlingenraad een congres over inclusief onderwijs bijgewoond en waren ze samen (met inspraak vanuit hun achterban) bezig met het opstellen van een leerlingenstatuut.



## 2.7 LEERWEGEN

In principe behalen leerlingen binnen vier jaar een vmbo-diploma. Zij volgen twee jaar onderwijs in de onderbouw. Aan het einde van vmbo2 plaatsen we leerlingen in een van de volgende leerwegen:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- theoretische leerweg

De resultaten van formatieve en summatieve toetsen, de scores op de Cito-toetsen en het advies van de leraren onderbouwen de keuze voor de leerweg die leerlingen in de bovenbouw volgen.

## 2.8 LEERLINGVOLGSYSTEEM

De ontwikkeling van leerlingen volgen we via het leerlingvolgsysteem van Magister. Elk jaar analyseren we de onderwijsopbrengsten, per leerling, per klas en voor de hele school. In hoofdstuk 6 (Kwaliteit van ons onderwijs) vindt u de opbrengsten van het vorige schooljaar.

Leerlingen en ouders kunnen in Magister veel informatie vinden over het lesprogramma en de prestaties van de leerling. Er zijn studiewijzers te vinden en de leerlingen kunnen het huiswerk en de behaalde cijfers erin terugvinden. In Magister houden de leraren ook bij of het huiswerk in orde is en de administratie registreert er de absenties in. Op deze manier hebben leerlingen en ouders op elk moment inzicht in verschillende zaken.

## 2.9 ONDERWIJSAANBOD

### STAR

Onze leerlingen volgen in alle jaren maatschappelijke clinics, gegeven door Fun4All. Het doel van deze clinics is dat leerlingen zich bewust worden van hun gedrag binnen een groep. Die bewustwording wordt getraind aan de hand van STAR.

STAR staat voor de begrippen:

- sportiviteit
- teamwork
- acceptatie
- respect

Het STAR-principe is een initiatief van de Nederlandse Basketballbond. Fun4All heeft daar een passende gedragstraining bij gemaakt met aandacht voor groepsdynamiek, anti-pesting, gezondheid en meer bewegen. Tijdens de workshops voert Fun4All onder andere interactieve gesprekken met de leerlingen en zo geven zij op een sportieve manier inhoud aan de vier bovengenoemde begrippen.

## Gezonde relaties en seksualiteit

Onze school maakt gebruik van de stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit. Door aandacht aan dit onderwerp te besteden geven wij onze leerlingen informatie over onderwerpen als gezonde relaties, fijn en veilig vrijen en grensoverschrijdend gedrag. Ook leren we ze vragen te stellen over seksuele- en genderdiversiteit, sexting en over wensen en grenzen. Dit draagt bij aan een positieve, gezonde seksuele ontwikkeling en aan het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen.

### Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat op elke school voor basis- en voortgezet (speciaal) onderwijs vormingsonderwijs wordt gegeven zodra meerdere ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Bevoegde vakleraren van diverse levensbeschouwelijke richtingen verzorgen de lessen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Vormingslessen zijn niet verplicht. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die dit onderwijs op basisscholen en scholen voor (speciaal) voortgezet onderwijs verzorgt. Er zijn voor u of voor onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt de lessen. Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl).

### 2.9.1 ONDERBOUW VMBO

Tijdens de onderbouwperiode maken we o.a. gebruik van het Cito-volgsysteem voor het vo (Cito 0, Cito I en Cito 2). Op basis van de rapportages stellen we groepsdoelen en individuele doelen voor het onderwijs op. Zo kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart brengen.

## Vakken in de onderbouw

| Domein                                  | Vak(ken)                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nederlands                              | Nederlands                                                                                                                                |
| Mens & Maatschappij                     | maatschappijleer<br>aardrijkskunde<br>geschiedenis<br>economie                                                                            |
| Rekenen & Wiskunde                      | rekenen<br>wiskunde                                                                                                                       |
| Mens & Natuur                           | biologie<br>natuur- en scheikunde (NaSk)<br>techniek                                                                                      |
| Moderne vreemde talen                   | Engels<br>Duits                                                                                                                           |
| Kunst & Cultuur (K & C)                 | muziek<br>Bildung<br>beeldende vorming<br>(tekenen en handvaardigheid)                                                                    |
| Bewegen en sport                        | lichamelijke opvoeding                                                                                                                    |
| Beroepsgericht<br>(LOB in de onderbouw) | Zorg & Welzijn (Z&W)<br>Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)<br>Economie & Ondernemen (E&O)<br>Produceren, Installeren en<br>Energie (PIE) |

In de onderbouw van het vmbo bieden we, naast Engels, een tweede moderne vreemde taal aan. In het schooljaar 2026-2027 is dit het vak Spaans. Daarnaast geven we ook nog de volgende vakken: ICT en het vak persoonsvorming, waarin alle vakoverstijgende leerdoelen aan bod komen, zoals studievoordigheden, sociale vaardigheden, burgerschap, digitale geletterdheid, mediawijsheid, duurzaamheid en wereldoriëntatie. De BO-lessen (beroepenoriëntatie) zijn een oriëntatie op studieloopbaan en beroep. Om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, zijn er ondersteuningsuren (OSU) ingeroosterd. Tijdens deze uren werken leerlingen zelf aan vakken, waarbij ze ondersteuning kunnen krijgen van een leraar of een onderwijsbegeleider.

## Praktijklessen en stage in de onderbouw

Omdat we uit ervaring weten dat leerlingen veel leren van praktijklessen en stages, is hiervoor ruimte gemaakt binnen ons onderwijsprogramma. Tijdens deze lessen werken leerlingen aan hun zelfstandigheid en aan algemene en professionele vaardigheden. De ervaringen die ze hierbij opdoen, nemen ze mee bij hun profiel- en vervolkeuze. We werken hierbij samen met JINC, een organisatie die jongeren op weg helpt bij het maken van goede keuzes met betrekking tot opleiding en werk. Tijdens het project Bliksemstage ontdekken leerlingen van het vmbo op de werkvloer welke sectoren en beroepen er bestaan. We streven ernaar om leerlingen vanaf de brugklas mee te laten doen aan deze stageprojecten. Het programma stellen we bij aanvang van het schooljaar vast en we delen dit met leerlingen en ouders. Voor meer info over JINC: [www.jinc.nl](http://www.jinc.nl).

Naast deze stageprojecten volgen alle leerlingen in de onderbouw (zowel BB, KB als TL) profielgebonden praktijklessen bij het reguliere vmbo volgens een roulatiesysteem. Zo kunnen ze met alle profielen kennismaken en halverwege het tweede jaar een gemotiveerde keuze maken. Deze keuze bespreekt de leerling met de mentor en de vakdocent, samen bekijken zij of deze keuze past bij de leerling.

## 2.9.2 BOVENBOUW VMBO

### Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bij deze leerwegen volgen onze leerlingen de praktijkvakken, en soms ook andere vakken, binnen het reguliere onderwijs van Beroepscollege Leystede. Indien nodig krijgen ze hierbij ondersteuning van een onderwijsassistent of onderwijsondersteuner. Profielen die leerlingen kunnen kiezen zijn:

- Economie & Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)\*

\* Dit profiel bevat het vak NaSk, dat de leerlingen bij het reguliere vmbo (Beroepscollege Leystede) volgen.

### **Economie en Ondernemen (E&O)**

Ondernemerschap zorgt voor nieuwe producten en diensten en stimuleert de economie en welvaart. Bij E&O leer je wat er nodig is om in het bedrijfsleven tot bloei te komen. Leerlingen met deze opleiding gaan een ondernemende toekomst tegemoet in business, marketing, logistiek, ICT, webshop of een winkel. Zij gaan bijvoorbeeld aan de slag als secretaresse, accountmanager of officemanager.

### **Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)**

Mensen maken graag tijd vrij om lekker te ontspannen en te genieten van het leven. HBR is een leuk specialisme voor leerlingen die ervan houden andere mensen in de watten te leggen. Ze gaan later aan de slag als bijvoorbeeld kok, barista, banketbakker, in de vrijetijdsindustrie, bij festivals of in de reiswereld als reisbegeleider of stewardess.

### **Zorg en Welzijn (Z&W)**

Gezondheid is een belangrijke basis voor elk mens en voor de hele samenleving. Z&W is een opleiding op het terrein van gezondheid, leefstijl en verzorging. Leerlingen met deze opleiding worden later bijvoorbeeld sportinstructeur, doktersassistent, verpleegkundige, kapper of schoonheidsspecialist.

### **Produceren, Installeren en Energie (PIE)**

Techniek is superbelangrijk om onze wereld en het leven van mensen steeds beter te maken. PIE is de opleiding voor toekomstige technische experts in bijvoorbeeld duurzame energie, robots, robotica en computers.



We bespreken de profielkeuze van onze leerlingen altijd met de vakleraren van het Beroepscollege. Vanwege de fysieke beperkingen van sommige leerlingen kan het zo zijn dat een of meerdere profielen niet geschikt zijn.

### **Praktijklessen en stage in de bovenbouw**

Alle leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen de praktijklessen en -vakken die horen bij het gekozen profiel bij het reguliere vmbo. In het jaar dat uw zoon/dochter in vmbo 2 zit krijgt u hierover meer informatie tijdens een ouderinformatieavond. De leerlingen van vmbo 3 lopen gedurende het schooljaar een stage van twee weken. De leerlingen zoeken zelf een stage bij een extern bedrijf, die zo optimaal mogelijk aansluit bij hun interesse en hun kwaliteiten. In het vierde schooljaar lopen de leerlingen één dag per week een verplichte stage bij een door henzelf gekozen instelling of bedrijf (lintstage), die zo optimaal mogelijk aansluit bij hun profiel.

### **Theoretische leerweg**

Bij de theoretische leerweg volgen de leerlingen alleen theorievakken. In principe zijn dat er zes, maar als leerlingen overwegen om na het vmbo de bovenbouw van de havo te gaan volgen, kunnen ze vanaf leerjaar 3 kiezen voor een zevende vak: geschiedenis of NaSk.

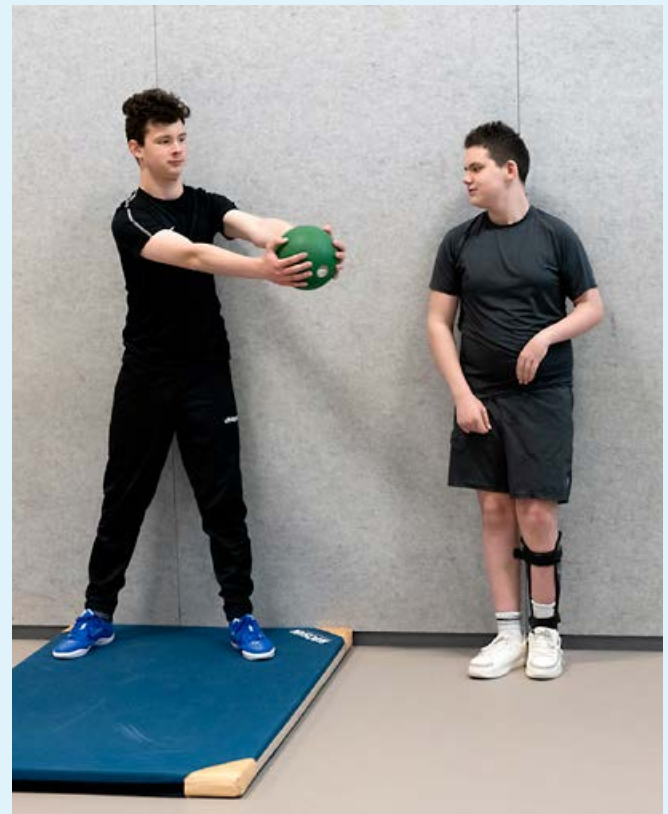
## **2.10 EXAMENS**

We nemen de examens van onze vierdejaars leerlingen af in samenwerking met het reguliere onderwijs (Het Beroepscollege Leystede). Onze vakleraren geven samen met de leraren van het regulier onderwijs vorm aan het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) en stemmen het lesprogramma hierop af. Dat houdt in dat onze leerlingen in de bovenbouw hetzelfde lesprogramma volgen en dezelfde toetsen maken als de leerlingen op Beroepscollege Leystede en ook hun vmbo-diploma, als extraneus, via deze school behalen. Kijk voor meer informatie hierover op de website van de onderwijsinspectie. Op de website van Vso Leystede vindt u het PTA en het examenreglement.

## **2.II GEDRAG VAN LEERLINGEN**

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert. Daarom besteden wij hieraan in onze lessen veel aandacht. Een belangrijk doel is het weerbaarder maken van leerlingen. Zo vinden wij het belangrijk dat de leerlingen meer zicht krijgen op pesten en plaaggedrag en dat zij leren hoe zij daarmee om kunnen gaan. Op die manier leren zij goed voor zichzelf én voor de ander te zorgen. Ze leren wensen en grenzen van zichzelf en anderen herkennen en respecteren.

In de lessen persoonsvorming is specifieke aandacht voor de sociale vaardigheden van de leerlingen. Ze krijgen hierdoor meer zelfvertrouwen en leren om te gaan met



de mensen en de wereld om hen heen, zowel dichtbij als verder weg. Ook worden er in alle leerjaren mentorlessen over stress (MoS) gegeven om de mentale weerbaarheid en veerkracht van de leerlingen te versterken.

## 2.12 VERVOLG NA VSO LEYSTEDE

### Diploma

Op Vso Leystede werken wij toe naar een diploma. Door onze nauwe samenwerking met Beroepscollege Leystede behalen onze leerlingen een regulier vmbo-diploma, op een van de volgende leerwegen:

- Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (profiel HBR, Z&W, E&O of PIE).
- Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg ((profiel HBR, Z&W, E&O of PIE).
- Vmbo theoretische leerweg (al of niet met een extra, zevende, vak).

Met het behaalde diploma kunnen de leerlingen doorstromen naar het mbo-onderwijs.

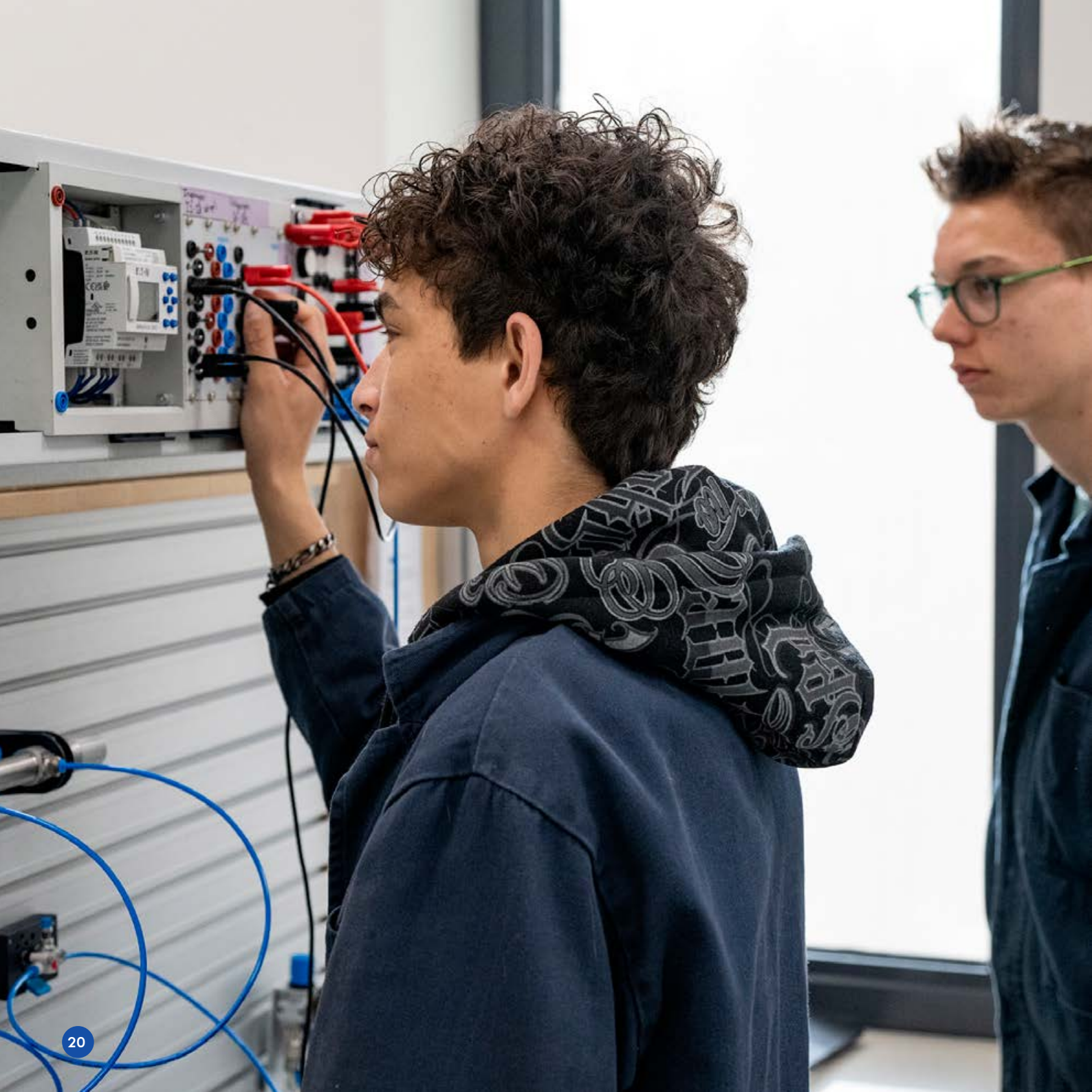
Per vmbo-leerweg zijn de vervolgopties:

- Vmbo basisberoepsgericht: mbo-niveau 2 (basisberoepsopleiding).
- Vmbo kaderberoepsgericht: mbo-niveau 3 (vakopleiding) of niveau 4 (middenkaderopleiding).
- Vmbo theoretisch: mbo-niveau 3 of 4, of doorstromen naar Havo 4 (met een extra vak en soms specifieke eisen).

Als het behalen van een diploma niet binnen de mogelijkheden blijkt te liggen, kunnen leerlingen na het vmbo starten op een entreeopleiding (mbo-niveau I). Dit is een 1-jarige, praktijkgerichte opleiding voor jongeren vanaf 16 jaar die zonder diploma het vmbo verlaten. Ze leren er een assistent-beroep, krijgen intensieve begeleiding en behalen een officieel mbo-diploma, wat een directe doorstroom naar niveau 2 van het mbo of naar werk mogelijk maakt

### Nazorg

Leerlingen die de school verlaten, volgen we nog twee jaar. Jaarlijks is er daartoe contact met de leerlingen en eventueel ook met de onderwijsinstelling waar ze na het vmbo zijn gestart. Voor school is het belangrijk om te weten of de uitstroomkeuze nog steeds de juiste is en of de leerling de school verlaten heeft met de benodigde competenties. Indien nodig kunnen we het onderwijs- of ondersteuningsaanbod op grond van deze ervaringen bijstellen.



# HOOFDSTUK 3 SCHOOL EN OUDERS

## 3.1 SAMENWERKEN MET OUDERS

Een goed contact tussen ouders en de school is van belang voor het goed functioneren van de school en een zo goed mogelijke begeleiding van de leerlingen.

### Informatieverstrekking

Wanneer ouders gescheiden zijn, kunnen er soms lastige situaties ontstaan over de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft als eerste zorg het welzijn van het kind en is onpartijdig ten aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht naar gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook (gezamenlijk) welkom bij ouder- of gespreksavonden. In overleg met de schoolleiding kan hiervan worden afgeweken.

### Geen ouderbijdrage

Vso Leystede vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage. De school bekostigt activiteiten zoals vieringen, sportdagen, buitenschoolse activiteiten en materialen.

## 3.2 CONTACT MET SCHOOL

Vso Leystede is op schooldagen vanaf 08.15 uur bereikbaar via telefoonnummer (071) 517 50 11.

Als u één van de docenten op school wilt spreken, kunt u hiervoor telefonisch een afspraak maken. Als u tijdens schooltijd belt met een vraag voor de docent, geven we de boodschap door. De docent belt dan na schooltijd terug. Daarnaast maken we veel gebruik van Magister.

Om snel bij de juiste persoon te komen, vragen we u gebruik te maken van onderstaand communicatieschema.

| Betreft                                 | Contact opnemen met                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Vragen of onduidelijkheden over een vak | De betreffende vakdocent               |
| Klassen- of groepsgerelateerde zaken    | Mentor                                 |
| Administratieve zaken                   | Administratie                          |
| Verzorging                              | Assistenten                            |
| Ondersteuning                           | Intern begeleider of gedragsdeskundige |

### Oudernieuwsbrief

Voor elke vakantie verschijnt een digitale oudernieuwsbrief met informatie uit de voorgaande periode en een blik vooruit naar de aankomende weken. Naast de oudernieuwsbrief ontvangen ouders af en toe e-mailberichten met uitnodigingen of mededelingen. We geven geen brieven op papier mee aan de leerlingen.

### Ouderavonden

Regelmatig organiseren we een ouderavond. De eerste ouderavond, in september, is een algemene informatie-avond, waarin we alle belangrijke informatie over schoolzaken met de ouders delen. Ook krijgt u als ouder op die avond de gelegenheid om kennis te maken met de mentor van uw zoon of dochter en kennis te nemen van specifieke activiteiten of afspraken voor de betreffende klas. Op andere momenten is er gelegenheid om met de mentor te spreken over de voortgang van uw zoon of dochter.

Deze momenten organiseren we in de periodes rondom de tussen- en eindevaluatie van het OPP en het bijbehorende handelingsdeel (HD): in december/januari en juni/juli. Als uw zoon of dochter gaat deelnemen aan (praktijk)lessen bij

het reguliere vmbo, krijgt u van ons een uitnodiging om een door het Beroepscollege georganiseerde ouderavond bij te wonen. Om de rust en veiligheid op school te waarborgen is er onder schooltijd geen gelegenheid voor ouders om hun zoon/ dochter te bezoeken.

### 3.3 WAT SPREKEN WE SAMEN AF?

Samen beter! Dat geldt ook voor de relatie die wij met de ouders van onze leerlingen hebben. Vanuit onze visie dat iedereen waardevol is en recht heeft op een passende plek in de maatschappij, creëren wij een veilig en stimulerend klimaat voor onze leerlingen. Dat doen we graag samen met u.

Ouders van leerlingen bij Resonans:

- houden zich binnen de school aan de visie en opvattingen van Resonans speciaal onderwijs, ook als die niet overeenkomen met hun eigen leefstijl of ideeën.
- zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie voor de leerlingen en handelen hiernaar.
- behandelen iedereen met respect en spreken anderen aan op ongewenst gedrag, op basis van de gedragscode;
- bevorderen sociale veiligheid voor de leerlingen, medewerkers en andere ouders.

Op een van de ouderavonden gedurende het schooljaar, lichten we deze afspraken verder toe.



### 3.4 MEDEZEGGENSCHAP

Iedere school heeft verplicht een MR (medezeggenschapsraad). Dit is vastgelegd in de Wet medezeggenschap scholen (Wms). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding). De MR overlegt met de directeur over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, inzet van personeel en de veiligheid op school.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden management en bestuur van een school de MR om advies en instemming moeten vragen. Als het gaat om advies mag de MR alleen zijn mening geven. Instemming betekent dat de MR en het management het met elkaar eens moeten zijn. Het management heeft voor het schoolplan, het formatieplan, regels op gebied van veiligheid en arbeidsomstandigheden instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft deze ook ongevraagd advies, is een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen.

De MR van Vso Leystede vergadert vijf tot zes keer per schooljaar. Het management maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering. De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen. De MR van Vso Leystede bestaat uit twee ouderleden en twee personeelsleden:

#### Oudergeleding

- Jan Glasbergen
- Denise Ockers

#### Personeelsgeleding

- Irene Keulen
- Angelique Maas

Het reglement van de MR vindt u op onze website. Bijzondere activiteiten of berichten van de MR leest u in de digitale nieuwsbrieven. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering van de MR bijwonen? U

bent als toehoorder van harte welkom. U kunt dat via het secretariaat van de school laten weten.

#### Contact met de MR

Heeft u vragen of zijn er zaken die u bij de MR wilt aangeven, dan kunt u de MR bereiken via het e-mailadres: [mr@vsoleystede.nl](mailto:mr@vsoleystede.nl).

#### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het beleid van stichting Resonans wordt getoetst door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR Resonans). De GMR van Resonans bestaat uit een afvaardiging van de medezeggenschapsraden van de scholen binnen de stichting. De actuele samenstelling van de GMR Resonans vindt u op <https://resonansonderwijs.nl/home/praat-met-ons-mee/gmr-resonans/>



# HOOFDSTUK 4 PRAKTISCHE INFORMATIE

## 4.1 SCHOOLTIJDEN

We plannen jaarlijks maximaal 1.000 lesuren in. In het eindexamenjaar kunnen dit er minder zijn, afhankelijk van de planning van SE-weeken en de centrale examens.

Wat de schooltijden betreft sluiten wij aan bij de tijden van het reguliere vmbo, omdat een aanzienlijk deel van onze leerlingen daar praktijklessen volgt. Dat betekent dat de lessen dagelijks vallen tussen 8.30 uur en 17.05 uur, maar wel zodanig verdeeld zijn dat de leerlingen niet meer dan 35 lesuren per week volgen.

### Lesrooster

De leerlingen krijgen hun lesrooster voor het komend schooljaar vóór aanvang van de zomervakantie thuisgestuurd, zodat (in het geval van leerlingenvervoer) ouders de betreffende gemeente op de hoogte kunnen stellen van de reistijden.

Het rooster blijft niet het hele schooljaar hetzelfde. Dit heeft te maken met het volgen van keuzevakken, het aantal beschikbare leraren en het rooster van Het Beroepscollege. Elke roosterwijziging krijgen ouders en leerlingen via de mail tijdig toegestuurd, zodat ze het vervoersbedrijf daarvan op de hoogte kunnen stellen.

### Aangepaste tijden

Een aantal dagen per schooljaar zijn er aangepaste lestijden. Daarin worden alle lessen volgens het rooster gegeven, maar duren slechts 35 minuten. In de tabel op pagina 28 (lesuren verkort rooster) kunt u dan de aangepaste tijden opzoeken. Ook zijn er weken waarin bijzondere activiteiten plaatsvinden, zoals de toetsweek voor vmbo 1, 2 en 3 en schoolexamenweken voor vmbo 4. De lestijden blijven in deze weken hetzelfde, de inhoud van de lesdagen ziet er anders uit.

| Lesuren           |           |
|-------------------|-----------|
| 8.30 – 9.20 uur   | 1e lesuur |
| 9.20 – 10.10 uur  | 2e lesuur |
|                   | PAUZE     |
| 10.30 – 11.20 uur | 3e lesuur |
| 11.20 – 12.10 uur | 4e lesuur |
|                   | PAUZE     |
| 12.40 – 13.30 uur | 5e lesuur |
| 13.30 – 14.20 uur | 6e lesuur |
|                   | PAUZE     |
| 14.35 – 15.25 uur | 7e lesuur |
| 15.25 – 16.15 uur | 8e lesuur |
| 16.15 – 17.05 uur | 9e lesuur |

| Lesuren verkort rooster |           |
|-------------------------|-----------|
| 8.30 – 9.05 uur         | 1e lesuur |
| 9.05 – 9.40 uur         | 2e lesuur |
| 9.40 – 10.15 uur        | 3e lesuur |
|                         | PAUZE     |
| 10.35 – 11.10 uur       | 4e lesuur |
| 11.10 – 11.45 uur       | 5e lesuur |
| 11.45 – 12.20 uur       | 6e lesuur |
|                         | PAUZE     |
| 12.50 – 13.25 uur       | 7e lesuur |
| 13.25 – 14.00 uur       | 8e lesuur |
| 14.00 – 14.35 uur       | 9e lesuur |

### Toetsweek (vmbo 1, 2 en 3)

De roosters voor deze toetsweek maken we uiterlijk één week vooraf bekend. In schooljaar 2026-2027 is de toetsweek in de week van:

- Maandag 28 juni t/m vrijdag 2 juli 2027

### SE-weeken (vmbo 4 BB/BK en TL)

Toetsen volgens rooster. De roosters voor deze SE-weeken maken we uiterlijk één week vooraf bekend.

De data voor de SE-weeken in schooljaar 202-2027 zijn:

- Maandag 2 t/m vrijdag 6 november 2026
- Maandag 18 t/m vrijdag 22 januari 2027
- Vrijdag 19 t/m donderdag 25 maart 2027

Ook zijn er dagen waarop we (vanwege leerling- of andere besprekingen) een verkort rooster hanteren. Op deze dagen duren alle lessen 35 minuten.

## Dagen met een verkort rooster (voor alle leerlingen)

- Woensdag 11 november 2026
- Donderdag 12 november 2026
- Maandag 16 november 2026
- Woensdag 18 november 2026
- Woensdag 10 februari 2027
- Donderdag 11 februari 2027
- Dinsdag 16 februari 2027
- Donderdag 18 februari 2027
- Donderdag 15 april 2027
- Maandag 10 mei 2027
- Woensdag 12 mei 2027

## 4.2 LUNCH OP SCHOOL

De leerlingen kunnen in de pauze gebruikmaken van de kantine. Tegen betaling (uitsluitend met pinpas) kunnen leerlingen daar snacks en drinken kopen.

## 4.3 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN 2026-2027

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Leidens Ontzet     | 3 oktober 2026                      |
| Herfstvakantie     | 17 oktober t/m 25 oktober 2026      |
| Kerstvakantie      | 19 december 2026 t/m 3 januari 2027 |
| Voorjaarsvakantie  | 20 februari t/m 28 februari 2027    |
| Tweede paasdag     | 29 maart 2027                       |
| Meivakantie        | 24 april t/m 9 mei 2027             |
| Tweede pinksterdag | 17 mei 2027                         |
| Zomervakantie      | 17 juli t/m 29 augustus 2027        |

## Studiedagen

Op de volgende studie- en margedagen zijn alle leerlingen vrij.

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Maandag   | 31 augustus 2026 |
| Vrijdag   | 2 oktober 2026   |
| Maandag   | 4 januari 2027   |
| Vrijdag   | 19 februari 2027 |
| Woensdag  | 17 maart 2027    |
| Vrijdag   | 26 maart 2027    |
| Donderdag | 8 juli 2027      |
| Dinsdag   | 13 juli 2027     |
| Vrijdag   | 16 juli 2027     |

## Overige activiteiten

Van ouder- en informatieavonden, schoolfeesten en overige activiteiten stellen we ouders en leerlingen in de meeste gevallen via de mail op de hoogte. Ook op de website zijn vrije dagen, vakanties en speciale evenementen terug te vinden.

## 4.4 VERZUIM, VERLOF, VRIJSTELLING VAN ONDERWIJS

### Ziekmelden

Bij ziekte van uw zoon/dochter verzoeken wij u dit vóór 8.30 uur aan de administratie van school door te geven. Telefoon: 071 517 50 11, e-mail: [afmelding@vsoleystede.nl](mailto:afmelding@vsoleystede.nl). Als er ook therapieën gepland staan, verzoeken we u de afwezigheid ook door te geven aan Basalt revalidatie.

Heeft u voor uw zoon/dochter een afspraak bij de specialist, tandarts of iemand anders gemaakt binnen schooltijd, dan vragen wij u om dit enkele dagen van tevoren door te geven aan school (en eventueel ook aan Basalt). Als uw zoon/dochter door ziekte of om een andere reden niet naar school gaat, dient u dit zelf te melden bij het taxibedrijf.

### Verlof

Voor het aanvragen van verlof buiten de normale schoolvakanties downloadt u via de site een verlofformulier, dat u ingevuld bij de administratie kunt inleveren of ingevuld en ondertekend naar de administratie kunt mailen. Verlofaanvragen handelen we op basis van de algemene verlofregeling af. Voor verlof van meer dan tien dagen, overleggen we met het Bureau Leerplicht.

### Vrijstelling van onderwijs

Soms kan een leerling niet alle verplichte onderwijsuren volgen, bijvoorbeeld omdat de gezondheid dat niet toelaat. Dan kan de leerling (gedeeltelijke) vrijstelling van het aantal lessen krijgen of het onderwijsprogramma kan worden aangepast. Dit gebeurt altijd met instemming van de commissie van begeleiding en op basis van de regels van de Inspectie van het Onderwijs. Wij nemen de (gedeeltelijke) vrijstelling op in het ontwikkelingsperspectiefplan. Het doel



blijft dat een leerling zo spoedig mogelijk weer deelneemt aan het reguliere onderwijsprogramma.

#### **Hoe gaan we om met ongeoorloofd schoolverzuim?**

Afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden of zonder toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim melden wij bij Bureau Leerrecht van de gemeente waarin de leerling woont.

#### **4.5 SCHOOLKAMP**

De leerlingen gaan tijdens hun schoolcarrière twee keer op kamp. In het schooljaar 2026-2027 gaan de leerlingen van vmbo 3 vijf dagen op kamp naar Watersporteiland Robinson Crusoe of naar Safaripark Beekse Bergen. Bij start van het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie. De leerlingen van de onderbouw gaan drie dagen op kamp naar Stayokay in Noordwijk.

#### **4.6 EXCURSIES**

Wij organiseren voor onze leerlingen soms excursies buiten de school. Deze excursies zijn vaak gekoppeld aan een thema binnen een vakgebied. De school draagt hiervoor de kosten.

#### **4.7 LOCKERS**

Alle leerlingen krijgen bij aanvang van het schooljaar een locker toegewezen. Deze kluisjes zijn te bedienen met de schoolpas, die alle leerlingen bij aanvang van het schooljaar ontvangen. Telefoons, sportkleding, jassen en waardevolle spullen dienen in de kluisjes te worden opgeborgen.

##### **Controle lockers**

De schoolleiding is gerechtigd om, in het belang van de veiligheid van de school, de inhoud van lockers te controleren. Het doel van deze controlemaatregel is om mogelijke risico's te

identificeren en proactief te handelen voor een veilige omgeving. De lockercontroles worden uitgevoerd met respect voor de privacy van de leerlingen. Ze worden alleen uitgevoerd als er een zekere verdenking bestaat van illegale of gevaarlijke activiteiten. Bijvoorbeeld het bezit van verboden voorwerpen, drugs, wapens, of andere zaken die de veiligheid van de leerlingen in gevaar kunnen brengen. In overleg en samen met de politie kunnen we een steekproefcontrole houden.

#### 4.8 TELEFOONBELEID

Op school én op het schoolterrein is het niet toegestaan om een mobiele telefoon of een smartwatch te gebruiken. Telefoons moeten bij aankomst op school direct in het kluisje van de leerling worden opgeborgen. Een leerling kan er natuurlijk ook voor kiezen de telefoon thuis te laten. Het motto is dan ook: 'Thuis of in de kluis'. Bij overtreding wordt de telefoon in beslag genomen. Die kan door de leerling na het laatste lesuur weer worden opgehaald.

#### 4.9 MEDISCHE ZORG EN BEDRIJFSHULPVERLENING

Op Vso Leystede is ondersteuning bij de toiletgang mogelijk, evenals bij medische verzorging. Op weg naar zelfstandigheid zijn onze leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun medicijngebruik.

Taken van het personeel zijn:

- eerste hulp bieden bij ongevallen;
- effectief levensreddende handelingen uitvoeren/toepassen;
- begeleiden van een kind in ambulance naar huisarts of ziekenhuis voor spoedeisende hulp als ouders niet aanwezig zijn;
- signaleren van zichtbare ziekteverschijnselen en contact opnemen met ouders en/of GGD;
- toedienen van medicijnen onder voorbehoud.

#### 4.10 PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS

De gegevens betreffende leerlingen noemen we persoonsgegevens. In het IBP-beleid staat beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld. U vindt het Privacyreglement onder de documenten op onze website. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het onderwijzen en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving van hun zoon/dochter op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens van en over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en voortgangsgegevens.

Indien nodig registreren we bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, voor de juiste begeleiding van een leerling. De leerlinggegevens slaan we op in ons beveiligde digitale (administratie) systeem. De toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de onderwijslocatie die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. In overleg worden onze leerlinggegevens ook gedeeld met het Beroepscollege. Dit gebeurt alleen als dat in het belang is van de leerling. Ouders hebben in de meeste gevallen inzagerecht. Inzage kunt u aanvragen bij het secretariaat. Als u persoonsgegevens wilt wijzigen, kunt u dit doorgeven via de mail: [Info@vsoleystede.nl](mailto:Info@vsoleystede.nl)

##### Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wisselen we een beperkte set persoonsgegevens uit met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven en er zo nodig een verwerkersovereenkomst is afgesloten. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties of overdracht in Onderwijs transparant. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, vragen wij u vooraf toestemming

om met deze partijen gegevens uit te mogen wisselen. Een overzicht van leveranciers die digitale leermiddelen leveren en/of met wie wij (een beperkte set) persoonsgegevens uitwisselen, is eventueel op te vragen via het secretariaat van de school.

### **Chromebooks of laptops**

Op school zijn er voor alle leerlingen Chromebooks of laptops beschikbaar, die tijdens de lessen gebruikt kunnen worden. Deze devices zijn niet persoonsgebonden en worden in principe niet mee naar huis genomen.

### **Foto- en videomateriaal**

Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te weigeren/wijzigen. U kunt dit kenbaar maken in het leerlingvolgsysteem Magister. Ouders hebben hier op verzoek inzage

in. Bij leerlingen vanaf 18 jaar vervalt deze toestemming automatisch. Slechts op verzoek (en met toestemming van de 18-jarige leerling) kunnen ouders dan nog inzage krijgen. We houden ons aan de wettelijke bewaartermijnen voor leerlinggegevens (maximaal twee jaar nadat een leerling is uitgeschreven). Als het Beroepscollege foto's neemt waar vso-leerlingen op staan, zal het bij de administratie van het vso navragen of de betreffende ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. De school vraagt leerlingen en ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

### **Persoonsgegevens gelekt? Meld het direct!**

Als er persoonsgegevens zijn kwijtgeraakt, onbevoegden er toegang toe hebben of als gegevens niet meer toegankelijk zijn, meld dit dan zo snel mogelijk bij de directeur en via [privacy@resonansonderwijs.nl](mailto:privacy@resonansonderwijs.nl). Het kan een datalek zijn.



## 4.II GEDRAGSCODE

Resonans heeft een gedragscode integriteit. Die bevat regels over de normen en waarden binnen stichting Resonans, en dus op onze school. Werken aan integriteit is werken aan een cultuur van bewustzijn, eigen verantwoordelijkheid en transparantie. Bekijk de Gedragscode Resonans op [www.resonansonderwijs.nl](http://www.resonansonderwijs.nl).

### 4.I2 KLACHTEN

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan; spanningen tussen een leerling en/of ouder enerzijds en een medewerker van school anderzijds. Wij stellen het op prijs als u ons in voorkomende gevallen hierover aanspreekt. Heeft u het gevoel dat een kwestie met een medewerker aandacht verdient, dan waarderen wij het als dit met school bespreekt. Gebruik hiervoor het communicatieschema bij hoofdstuk 3.2. Komt u er samen niet uit, betrek dan de directeur bij het gesprek.

Wanneer de klacht niet naar tevredenheid op school kan worden opgelost, spreekt u dan het college van bestuur van stichting Resonans aan (Iepe Roosjen en Bob Olders). Zij zijn bereikbaar via het telefoonnummer van Resonans: (071) 528 10 10

Indien het een therapie betreft kunt u de kwestie met de betreffende therapeut bespreken. Bij problemen in de communicatie en/of samenwerking met één van de therapeuten, verwijzen wij u naar het management van Basalt. Therapeuten vallen niet onder het bevoegd gezag van de school.

Voor situaties met betrekking tot machtsmisbruik zoals seksuele intimidatie, agressie, pesten en discriminatie hebben wij een klachtenregeling. De klachtenregeling van is in te zien op de [website](http://www.resonansonderwijs.nl) van Resonans. Hierin zijn ook de procedure en reactietermijnen vermeld.

Als klachten niet op schoolniveau of het college van bestuur zijn af te handelen, kunnen (ex-) leerlingen, ouders/



verzorgers, medewerkers en vrijwilligers van de stichting Resonans terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) in Utrecht.

#### Postadres:

Stichting Onderwijsgeschillen  
Zwarte Woud 2  
3524 SJ Utrecht  
Telefoonnummer: (030) 280 95 90  
E-mailadres: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

### 4.I3 VERTROUWENSPERSONEN

#### Interne vertrouwenspersoon

Binnen de school hebben we een interne vertrouwenspersoon, die ouders met een klacht kunnen verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De interne

vertrouwenspersoon voor Vso Leystede is Angelique Maas, gedragsdeskundige. Zij is te bereiken via telefoonnummer (071) 517 50 11 of via e-mail: [amaas@resonansonderwijs.nl](mailto:amaas@resonansonderwijs.nl).

### Externe vertrouwenspersoon

Vso Leystede heeft ook een onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon. Zij kan ondersteuning bieden bij de bespreking van uw klacht of als u er met de betrokkenen niet uitkomt. Zij kan ook adviseren over eventuele vervolgstappen. Onze vertrouwenspersoon is Renate Uddin. Zij is geen werknemer van Resonans en zij is bereikbaar via telefoonnummer: (06) 16 62 47 07. De gesprekken met interne en externe vertrouwenspersonen zijn strikt vertrouwelijk.

### Meldcode

De Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling draagt bij aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast fungeert de meldcode als toetssteen voor de school en voor de individuele medewerker. De gedragsdeskundige heeft een gerichte scholing gevolgd voor de functie van aandachtfunctionaris.

De aandachtfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode ligt ter inzage op school.

## 4.14 ANTI-PESTEN

De wet Veiligheid op school verplicht scholen om zich in te spannen om pesten tegen te gaan en te zorgen voor een veilige school. Gepest worden is altijd vervelend en kan grote gevolgen hebben. Dat willen we uiteraard niet. Om pesten op school te voorkomen en om goed te handelen als het toch gebeurt, hebben we een anti-pestprotocol. U vindt het anti-pestprotocol op onze website, onder het kopje 'Documenten'. Met de leerlingen spreken we de klassenregels en de afspraken aan het begin van het jaar en na de vakanties door. Onze anti-pestcoördinator is Angelique Maas (gedragsdeskundige).

Voor leerlingen is een veilige en uitdagende omgeving een voorwaarde om hen optimale kansen te bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, zowel op cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel gebied. Wij gaan hierbij uit van de basisbehoeften zoals die door orthopedagoog Luc Stevens (2002) beschreven zijn. Door te voldoen aan deze drie basisbehoeften, ontstaat intrinsieke motivatie.

- Relatie: sociale verbondenheid is enorm belangrijk.
- Competentie: leerlingen moeten het gevoel hebben dat ze competent (vaardig) zijn om taken uit te voeren.
- Autonomie: pas wanneer leerlingen het gevoel hebben het eigen gedrag bij het uitvoeren van een taak te kunnen bepalen, zullen ze die taak uit willen voeren omwille van de taak zelf.

Leraren en onderwijsassistenten spelen een centrale rol:

- Zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak ten aanzien van relatie, competentie en autonomie.
- Zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk, samen met anderen uit te voeren.
- Zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat. De leerlingen voelen zich gewaardeerd door elkaars mening te respecteren, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Respect voor elkaar en elkaars leefwereld houdt ook in dat leerlingen de omgangsregels die binnen onze cultuur gelden, kennen en leren toepassen.
- Zij ondersteunen leerlingen bij de integratie met leerlingen van het regulier onderwijs.
- Zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap'.
- Zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan van teamleden met leerlingen en leerlingen onderling.
- Zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie.

#### 4.15 ONGEWENSTE INTIMITEITEN

In geval van ongewenste intimiteiten kunt u de jeugdarts, directeur en maatschappelijk werk (JGT) om hulp en advies vragen. Daarnaast kunt u de interne en externe vertrouwenspersoon benaderen. Zij garanderen volledige geheimhouding en pakken elk voorval serieus op. Zij adviseren of begeleiden u bij de te nemen maatregelen. Indien nodig verwijzen zij naar het bureau vertrouwensartsen, vertrouwensinspecteurs van het onderwijs of andere hulpverlenende instanties. Als de situatie ernstig is, is de directeur of de betrokkene gehouden aangifte te doen bij de politie.

#### 4.16 SPONSORBELEID

Bij sponsoring verlangt een sponsor soms een tegenprestatie. Onze school houdt zich daarbij aan het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat houdt in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) terecht mag komen.

De directeur beoordeelt in overleg met de MR of het aangaan van een sponsorrelatie gewenst is. Aanbod en aanvraag van sponsoring lopen altijd via de directeur van de school.

#### 4.17 LEERLINGENVERVOER

Indien van toepassing, dient u het leerlingenvervoer jaarlijks aan te vragen. In het voorjaar krijgt u een aanvraagformulier toegestuurd vanuit uw gemeente. Vanuit school, via de CvB, ontvangt u in april een onderbouwing voor de aanvraag van het leerlingenvervoer. Gemeentes hanteren strikte regels met betrekking tot aangepast leerlingenvervoer.

Met name voor leerlingen op Vso Leystede kijkt de gemeente nadrukkelijk of zij (eventueel onder begeleiding) met het openbaar vervoer kunnen reizen of zelfstandig naar

school kunnen komen. In het kader van maximale zelfstandigheid stimuleert de school het zelfstandig reizen van leerlingen zo veel mogelijk. Tijdens de PV-lessen zal hier dan ook vanaf vmbo 2 aandacht aan worden besteed.

Om problemen te voorkomen, adviseren wij u de gestelde termijnen voor het jaarlijks aanvragen van het leerlingenvervoer in acht te nemen. Indien u begin mei nog niets van uw gemeente heeft vernomen, raden wij u aan zelf contact op te nemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. Voor vragen of klachten wendt u zich tot het vervoersbedrijf of de ambtenaar van het leerlingenvervoer bij de gemeente. School registreert of leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden. Bij structureel te laat komen van een leerling maken wij hier melding van bij gemeente, taxibedrijf en ouders.

Het vervoer van leerlingen van huis naar school en terug is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Wij verzoeken u dan ook om bij praktische problemen rondom het vervoer, in eerste instantie contact op te nemen met het vervoersbedrijf of met de gemeente. Indien er problemen zijn tijdens de taxirit, bijvoorbeeld doordat er wrijving is tussen leerlingen, kan de school een rol vervullen. Wij hechten er waarde aan dat leerlingen zich prettig voelen tijdens het vervoer van en naar school. Mocht uw zoon/ dochter in de taxi problemen met medeleerlingen ervaren, dan kunt u contact opnemen met de administratie van de school.

#### 4.18 VERZEKERING

Vso Leystede heeft een collectief afgesloten scholierenongevallenverzekering. Uw zoon/dochter is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens het verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw zoon/dochter is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. We adviseren een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin de eigen aansprakelijkheid van uw zoon/dochter is opgenomen.

## Diefstal/beschadiging

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte en leerlingen en leraren zijn zelf verantwoordelijk voor hun spullen. Daarom graag uw aandacht met betrekking tot het meegeven van waardevolle spullen (iPad, mobiele telefoons e.d.).



## 4.19 SCHORSEN EN VERWIJDEREN

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, fysiek en/of verbaal, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk en als die in het geding komt, informeren we ouders daar direct over. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. We stellen het Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie op de hoogte.

Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is, zoeken we in goed overleg met ouders, leerling en betrokken samenwerkingsverband naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In uitzonderlijke gevallen verzoeken we ouders om ontheffing van de leerplicht aan te vragen en zoeken we een geschikte dagbesteding. Bij schorsing of verwijdering van een leerling volgen we de wet- en regelgeving. Hoe we dat doen staat beschreven in het protocol 'Schorsing en verwijdering' van stichting Resonans. U vindt het protocol op de [website](#) van Resonans.

## 4.20 WEBSITE

Op onze website [vsoleystede.nl](https://vsoleystede.nl) staat veel informatie over de school en plaatsen we regelmatig nieuwsberichten. Hier vindt u ook de digitale schoolgids en andere belangrijke documenten. Ziet u iets op de website dat niet klopt? Laat het ons weten, dan passen we het aan.



# HOOFDSTUK 5 ONZE PARTNERS

## 5.1 BASALT REVALIDATIE (LEIDEN)

Veel van onze leerlingen hebben ook een hulpvraag op het gebied van revalidatie. Hiervoor werken wij vanuit een gedeelde visie nauw samen met het Team Schoolgaande Jeugd van Basalt revalidatie. Door deze samenwerking kunnen we onderwijs en revalidatie geïntegreerd aanbieden. Dit biedt kansen voor ondersteuning op maat aan leerlingen, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Revalidatiebehandelingen roosteren we in principe tijdens schooltijd en binnen het schoolgebouw van Vso Leystede in. Op het moment dat leerlingen zelfstandig met de fiets naar school komen, kan het zo zijn dat de behandelingen plaatsvinden bij Basalt revalidatie en dat de betreffende leerling hier zelf naar toe gaat. In deze gevallen kunnen de behandelingen tijdens of na schooluren worden ingepland. In het Team Schoolgaande Jeugd van Basalt werken de volgende disciplines samen: revalidatiearts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, bewegingsagoog en diëtist. De medewerkers van het Team Schoolgaande Jeugd werken met concrete behandeldoelen, die gebaseerd zijn op de hulpvragen van leerling en ouders. De advisering en begeleiding vanuit de kinderrevalidatie is gericht op het omgaan met de gevolgen van een beperking. Deze zorgt ervoor dat jongeren hun mogelijkheden beter benutten en uitbreiden. De revalidatieartsen en therapeuten zijn gespecialiseerd in jeugdrevalidatie.

In de samenwerking en afstemming tussen onderwijs en revalidatie binnen het programma van een leerling vervult de gedragsdeskundige een belangrijke rol. Zij neemt deel aan de revalidatiebesprekingen en heeft een maandelijks gesprek met de revalidatiearts en de betreffende therapeuten. De gedragsdeskundige is zowel in dienst van school als het revalidatiecentrum.

### Brochure

Meer informatie over de mogelijkheden voor behandeling, de aanpak en de disciplines is te vinden in de brochure van Basalt revalidatie. Deze ontvangt u automatisch van het revalidatiecentrum op het moment dat uw zoon/dochter bij Basalt in behandeling komt. Uiteraard kunt u ook terecht op [www.basaltrevalidatie.nl](http://www.basaltrevalidatie.nl).

### Afmelden behandelingen

Kan uw zoon of dochter niet naar school komen op een dag dat er therapieën zijn? Dan vragen wij u om zowel de administratie van school, als Basalt revalidatie op de hoogte te brengen. Dit kan bij het Inschrijfbureau van Basalt Leiden, via telefoonnummer (071) 519 52 70.

Wassenaarseweg 50I  
2333 AL Leiden  
Telefoonnummer: (071) 519 51 95  
Website: [www.basaltrevalidatie.nl](http://www.basaltrevalidatie.nl)

### Medisch secretariaat

Telefoonnummer: (071) 519 52 53

### Revalidatiearts

Dhr. Sebastiaan Severijnen  
Bereikbaar via het medisch secretariaat

### Maatschappelijk werk

Mw. Simone van den Nouwehand (071) 519 54 07

Als bovenstaande personen niet bereikbaar zijn op hun eigen nummer, kunt u het algemene telefoonnummer bellen en een bericht achterlaten.

## 5.2 AMBULANTE EDUCATIEVE DIENST (AED)

Elisabethhof 17  
2353 EV Leiderdorp  
Telefoonnummer: (071) 572 78 59  
Website: [www.aed-leiden.nl](http://www.aed-leiden.nl)

De school onderhoudt een nauwe samenwerking met de AED, Ambulante Educatieve Dienst. De AED biedt ondersteuning aan scholen en begeleiding van leerlingen met een beperking in het basis- en voortgezet onderwijs.

## 5.3 GGD HOLLANDS MIDDEN

Postbus 121  
2300 AC Leiden  
Telefoonnummer: (088) 308 30 00  
E-mail jeugdarts: [evanbarneveld@ggdhm.nl](mailto:evanbarneveld@ggdhm.nl)  
Website: [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)

Vso Leystede valt onder de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. Deze dienst voert het landelijke jeugdgezondheidsprogramma uit; denk hierbij aan periodieke controles van de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen, controle van ogen en oren en uitvoering van het landelijke vaccinatieprogramma. Gedurende zijn/haar schooltijd wordt een leerling één keer met ouders bij de jeugdarts of sociaal verpleegkundige opgeroepen voor controle. Omdat veel leerlingen al onder controle staan van de revalidatiearts en/of andere artsen gebeurt dit in overleg met u. De jeugdarts die zorgdraagt voor de leerlingen van Vso Leystede is Evelyn van der Ven. U kunt via e-mail (zie hierboven) contact met haar opnemen voor vragen over de gezondheid van uw zoon of dochter.



## **Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en Jeugd- en Gezinsteam (JGT)**

Telefoonnummer: (088) 254 23 84

Website: [www.cjgleiden.nl](http://www.cjgleiden.nl)

### **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft een eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen.

Centrum voor Jeugd en Gezin en het Voortgezet Onderwijs  
De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school. Elke school heeft vaste contactpersonen. Als op school overleg is van een school-ondersteuningsteam, dan kunnen medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin daaraan deelnemen.

### **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)**

De jeugdgezondheidszorg nodigt alle jongeren in de 1e en de 3e klas uit voor een onderzoek naar gezondheid, ontwikkeling en leefstijl en gaat in gesprek over hoe de jongere zich voelt. We geven persoonlijk of klassikaal adviezen over een gezond leven, zoals omgaan met elkaar en voorkomen van pesten. Ook genotmiddelen en seksualiteit kunnen besproken worden. We bieden ook begeleiding bij ziekteverzuim.

### **Begeleiding bij ziekteverzuim**

De jeugdarts wordt door school gevraagd contact met u op te nemen wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim. Dit kan zijn als uw kind langdurig of vaak ziek is. Samen met u en uw kind wordt besproken wat uw kind nodig heeft om weer (gedeeltelijk) naar school te gaan. Indien nodig wordt, in overleg met u en uw kind, een andere deskundige of leerplichtambtenaar betrokken voor verdere ondersteuning en advies.

## **Cursus of ouderavond**

Opvoeden is een ware kunst, zeker als een kind in de puberteit terecht komt. Soms is een jongere erg onzeker of juist boos en opstandig en voelt hij/zij zich niet begrepen. Elke ouder kan weleens advies gebruiken. Daarom organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aantal (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Ook de jongeren zelf kunnen cursussen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen. Denk aan een weerbaarheidstraining of een oppascursus. Kijk voor het volledig cursusaanbod op [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl). Of volg CJG cursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over (gezondheids-) thema's. Denk hierbij bijvoorbeeld aan genotmiddelen, weerbaarheid of relaties en seksualiteit.

### **Jongerenwebsite**

Voor jongeren heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een aparte website: [JouwGGD.nl](http://JouwGGD.nl). Hier vinden zij informatie over opleiding, geld, gezondheid, seks en meer.... Jongeren kunnen er anoniem en in een veilige omgeving vragen stellen en/of ervaringen delen.

### **Online Centrum voor Jeugd en Gezin**

Veel informatie, tips en adviezen over opvoeden en opgroeien kunt u online vinden op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Denk aan onderwerpen als gezondheid, voeding, internet, pesten, geld, alcohol, seks en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website.

### **Contact**

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 308 33 47 of mail naar [ado-leiden@ggdhm.nl](mailto:ado-leiden@ggdhm.nl) (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

## Meer informatie

[www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl) – Online CJG

[www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl) – CJG cursussen

[jouwGGD.nl](http://jouwGGD.nl) – Jongereninformatie

### 5.4 VISIO REVALIDATIE & ADVIES

Bordewijklaan 3

2591 XR Den Haag

Telefoonnummer: (088) 585 92 00

Website: [www.visio.org](http://www.visio.org)

Koninklijke Visio biedt in alle levensfasen hulp op het gebied van leren, wonen en werken aan mensen met een visuele beperking. Ieder schooljaar krijgen alle nieuwe leerlingen een informatiebrochure met de vraag of ouders toestemming geven voor een visueel onderzoek bij hun kind. Leerlingen worden gescreend op mogelijke visuele beperkingen. Aan de hand van het onderzoek adviseert Visio de ouders en de groepsleiding van school. Gedurende het schooljaar komt een ambulant begeleider van Visio op school om leerlingen en groepsleiding te ondersteunen en te adviseren.

### 5.5 BARTIMÉUS

Regio Midden/West, locatie Zeist

Van Renesselaan 30A

Postbus 1003

3700 BA Zeist

Telefoonnummer: 088 - 88 99 888

Website: [www.bartimeus.nl](http://www.bartimeus.nl)

Bartiméus ondersteunt en stimuleert mensen met een visuele beperking om alles uit hun leven te halen wat erin zit. Bartiméus heeft veel ervaring met het adviseren en ondersteunen van leerlingen en docenten en verzorgt cursussen en trainingen voor zowel leerlingen, ouders als docenten. Om de begeleiding te optimaliseren, komt de ambulant begeleider ook op school om de consequenties van de beperking te bespreken en waar mogelijk te compenseren.

### 5.6 LANDELIJK WERKVERBAND ONDERWIJS EN EPILEPSIE DE WATERLELIE

Bezoekadres: Spieringweg 80I, Cruquius

Postbus 540

2130 AM Hoofddorp

Telefoonnummer: (023) 548 33 33

Website: [www.lwoe.nl](http://www.lwoe.nl)

De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) willen de driehoek tussen leerling, leraar en ouders graag helpen versterken; dat is hun kracht. Een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking staat centraal in de aanpak. Hun onderwijskundig begeleiders onderzoeken, indien gewenst, samen met ouders en school welke ondersteuningsbehoeften de leerling en school hebben. De Waterlelie biedt ook scholingsarrangementen voor personeel om de deskundigheid over epilepsie in de klas te vergroten.

### 5.7 SAMENWERKINGSVERBANDEN

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Een verzoek voor plaatsing op Vso Leystede verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

#### Voortgezet onderwijs:

- Samenwerkingsverband VO regio Leiden  
[www.swvleiden.nl](http://www.swvleiden.nl)  
Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.
- Samenwerkingsverband vo/vso Duin en Bollenstreek (postcode 2803)  
[www.swvduinenbollenstreek.nl](http://www.swvduinenbollenstreek.nl)  
Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- Samenwerkingsverband vo/vso Midden-Holland en Rijnstreek (postcode 2802)  
[www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)



Gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bergambacht, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Nieuwkoop, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

### Ondersteuningsplanraad

Zoals er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR, is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan en wordt betrokken bij alle belangrijke zaken die gaan over ondersteuning aan leerlingen.

## 5.8 VERTROUWENSINSPECTEUR

Binnen de Inspectie van het Onderwijs is een aantal inspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteurs. Deze vertrouwensinspecteurs hebben een adviserende en ondersteunende taak bij klachten rond seksuele intimidatie,

seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, signalen over discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. De vertrouwensinspecteur heeft geheimhoudingsplicht. Hij zal in alle gevallen in nauw overleg met de klager afspraken maken over de afhandeling van de klacht en de te nemen stappen.

Vertrouwensinspecteur Inspectie van het Onderwijs  
T: (0900) III 3III (lokaal tarief).  
Dagelijks bereikbaar tijdens kantooruren.

### Verantwoordelijkheid school

Leerkrachten en management zijn verplicht een vermoeden van strafbare feiten in de schoolsituatie te melden aan het bevoegd gezag (stichting Resonans). Ieder bevoegd gezag van een school is wettelijk verplicht om bij het vermoeden van strafbare feiten op dit gebied een melding te doen bij de vertrouwensinspecteur.



# HOOFDSTUK 6 KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Op onze school vinden we goed onderwijs belangrijk. We willen dat ieder kind zich prettig voelt, met plezier naar school gaat en zich stap voor stap kan ontwikkelen. Daarom volgen we de ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig en stemmen we ons onderwijs af op wat ieder kind nodig heeft.

Jaarlijks bekijken we hoe het met ons onderwijs gaat. We kijken naar leerresultaten, toetsgegevens, sociale veiligheid en waar onze leerlingen naartoe gaan na school. Ook vragen we ouders, leerlingen en medewerkers naar hun ervaringen via tevredenheidsonderzoeken. De uitkomsten hiervan gebruiken we om gericht aan verbeterpunten te werken.

Onze plannen staan beschreven in het vierjarige schoolplan en werken we jaarlijks uit in een jaarplan met concrete doelen.

In dit deel van de schoolgids staat:

- welke doelen we hebben behaald;
- welke leeropbrengsten we hebben gerealiseerd;
- waar onze leerlingen naar uitstromen;
- uitkomsten kwaliteitsonderzoeken.

De gegevens bij de leeropbrengsten en uitstroomgegevens zijn van schooljaar 2024-2025. Deze resultaten zijn besproken met het team en het bestuur. De verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarplan waarmee we het afgelopen schooljaar hebben gewerkt. Het resultaat daarvan vindt u op de volgende pagina.

## 6.1 RESULTATEN

### 6.1.1 De doelen van de school

| Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Afgerond/vervolg                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| We intensiveren de samenwerking met het reguliere vmbo en gaan uitvoering geven aan eerder opgestelde pilots, zoals duo-docentschap en het voorbereiden van een symbioseklas in 2026–2027.                                                                                                                                                                                                                     | We hebben samen met het reguliere vmbo-onderwijs het vak NaSk verzorgd (duo-docentschap). Van beide scholen was er één docent betrokken en de ervaringen van docenten en leerlingen zijn positief.<br>Vanaf schooljaar 2026-2027 starten we met een symbiose-brugklas, waarin zowel leerlingen van het speciaal als van het reguliere onderwijs worden geplaatst. De lessen worden gegeven door teamleden van het Beroepscollege Leystede én van Vso Leystede. | Het proces rondom de symbioseklas zal zorgvuldig worden gemonitord en geëvalueerd.                                                                                       |
| Om een soepele overgang naar het mbo te bewerkstelligen, is het van belang dat ouders en leerlingen (met name in de bovenbouw) op de hoogte zijn van de eisen die er gesteld worden aan mbo-leerlingen en van hun eigen aandeel bij het kunnen voldoen aan deze eisen. Bij leerlingen wordt hier aandacht aan besteed tijdens mentor- en LOB-lessen en met ouders tijdens ouderavonden en driehoeksgesprekken. | De eisen die de verschillende vmbo-scholen stellen zijn divers en we zijn bezig die zo volledig mogelijk in kaart te brengen. Er hebben veel gesprekken plaats gevonden tussen ouders van leerlingen, onze decaan en medewerkers van verschillende mbo-opleidingen.                                                                                                                                                                                            | De LOB-lessen zullen komend schooljaar niet meer drie keer per jaar een hele week worden aangeboden, maar in een carrouselvorm wekelijks, gedurende het hele schooljaar. |

### 6.1.2 Leeropbrengsten

Hieronder zijn de leeropbrengsten van de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) in het schooljaar 2024-2025 in kaart gebracht. We hebben hierbij de leerlingen van de onderbouw per leerjaar verdeeld in twee niveaus: basis-beroeps (BB) en kader-beroeps/theoretische leerweg (KGT). De leerlingen van de bovenbouw zijn per leerjaar verdeeld in drie niveaus: basis-beroeps (BB), kader-beroeps (KB) en theoretische leerweg (TL).

Als voldoende beschouwen wij alle cijfers vanaf 5.5. We streven naar cijfers vanaf 7.0. In de tabel staan de gemiddelde cijfers over het schooljaar vermeld, waarbij onder 'onvoldoende' (O) alle cijfers tussen 1.0 en 5.5 vermeld staan, onder 'voldoende' (V) alle cijfers tussen 5.6 en 7.0 en onder 'streven' (S) alle cijfers tussen 7.0 en 10.0.

| Opbrengsten onderbouw (in procenten) |            |    |     |     |        |    |     |     |          |    |     |     |
|--------------------------------------|------------|----|-----|-----|--------|----|-----|-----|----------|----|-----|-----|
|                                      | Nederlands |    |     |     | Engels |    |     |     | Wiskunde |    |     |     |
|                                      | O          | V  | S   | ≥ V | O      | V  | S   | ≥ V | O        | V  | S   | ≥ V |
| Vmbo 1 BB (7 leerlingen)             | 0          | 25 | 75  | 100 | 16     | 17 | 67  | 84  | 0        | 8  | 92  | 100 |
| Vmbo 1 KGT (6 leerlingen)            | 8          | 33 | 59  | 92  | 0      | 8  | 92  | 100 | 17       | 25 | 59  | 84  |
| Vmbo 2 BB (6 leerlingen)             | 0          | 14 | 86  | 100 | 21     | 50 | 29  | 79  | 0        | 36 | 64  | 100 |
| Vmbo 2 KGT (2 leerlingen)            | 0          | 25 | 75  | 100 | 25     | 25 | 50  | 75  | 0        | 50 | 50  | 100 |
| Onderbouw 3 BB (1 leerling)          | 0          | 0  | 100 | 100 | 0      | 0  | 100 | 100 | 0        | 0  | 100 | 100 |
| Onderbouw 3 KGT (8 leerlingen)       | 6          | 44 | 50  | 94  | 0      | 19 | 81  | 100 | 7        | 29 | 64  | 93  |

| Opbrengsten bovenbouw (in procenten) |            |     |    |     |        |    |    |     |          |    |     |     |
|--------------------------------------|------------|-----|----|-----|--------|----|----|-----|----------|----|-----|-----|
|                                      | Nederlands |     |    |     | Engels |    |    |     | Wiskunde |    |     |     |
|                                      | O          | V   | S  | ≥ V | O      | V  | S  | ≥ V | O        | V  | S   | ≥ V |
| Vmbo 3 BB (4 leerlingen)             | 25         | 37  | 38 | 75  | 25     | 12 | 63 | 75  | 0        | 0  | 100 | 100 |
| Vmbo 3 KB (7 leerlingen)             | 8          | 17  | 75 | 92  | 8      | 33 | 59 | 92  | 55       | 9  | 36  | 45  |
| Vmbo 3 TL (8 leerlingen)             | 6          | 44  | 50 | 94  | 12     | 38 | 50 | 88  | 12       | 44 | 44  | 88  |
| Vmbo 4 BB (1 leerling)               | 0          | 100 | 0  | 100 | 0      | 50 | 50 | 100 | 0        | 50 | 50  | 100 |
| Vmbo 4 KB (6 leerlingen)             | 8          | 75  | 17 | 92  | 8      | 50 | 42 | 92  | 42       | 25 | 33  | 58  |
| Vmbo 4 TL (8 leerlingen)             | 7          | 57  | 36 | 93  | 0      | 25 | 75 | 100 | 7        | 57 | 36  | 93  |

### 6.1.3 Uitstroomgegevens

|                                                               | Vso Leystede |           |           |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|                                                               | 2022-2023    | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Totaal aantal leerlingen dat is uitgestroomd                  | 10           | 12        | 20        |
| Tussentijds uitgestroomd                                      | 0            | 3         | 3         |
| Niet tussentijds uitgestroomd                                 | 10           | 9         | 17        |
| % uitgestroomd boven niveau                                   | 0%           | 9%        | 0%        |
| % uitgestroomd op niveau                                      | 75%          | 82%       | 100%      |
| % uitgestroomd onder niveau                                   | 25%          | 9%        | 0%        |
| % plaatsbestendinging *                                       | 70%**        | 67% ***   |           |
|                                                               |              |           |           |
| Uitstroomrichting                                             |              |           |           |
| Arbeidsgerichte dagbesteding                                  | 1            | -         | 0         |
| Reguliere arbeidsplaats                                       | 1            | 1         | 0         |
| Mbo-niveau 1 (entreeopleiding, bol/bbl)                       | 1            | -         | 0         |
| Mbo-niveau 2 mbo bol/bbl)                                     | 2            | 5         | 7         |
| Mbo-niveau 3 mbo bol/bbl)                                     | 2            | 1         | 3         |
| Mbo-niveau 4 mbo bol/bbl)                                     | 1            | -         | 4         |
| Anders (overstap regulier, ontheffing leerplicht, verhuizing) | 2            | 2         | 6         |

\* Met plaatsbestendinging bedoelen we het percentage leerlingen dat één en twee jaar na uitstromen nog op dezelfde of een vergelijkbare plek zit.

\*\* Van 3 leerlingen is het onbekend.

\*\*\* Van 4 leerlingen is het onbekend.

### 6.1.4 Streefniveaus uitstromers

Voor elke leerling op school hebben we een leerroute vastgelegd in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij een leerroute horen voor rekenen en taal streefniveaus. Dat is het niveau waar we naartoe werken en waarvan we verwachten dat een leerling het haalt als hij de school verlaat. Hiernaast ziet u de percentages van de leerlingen die het afgelopen schooljaar de streefniveaus hebben gehaald.

| Leerroute                | Nederlands | Wiskunde/<br>rekenen |
|--------------------------|------------|----------------------|
| Vmbo 4 BB (1 leerling)   | 100%       | 100%                 |
| Vmbo 4 KB (6 leerlingen) | 83%        | 66,7%                |
| Vmbo 4 TL (7 leerlingen) | 100%       | 100%                 |

## 6.2 KWALITEITSONDERZOEKEN

### 6.2.1 Tevredenheidsonderzoeken

Op onze school nemen we met regelmaat tevredenheidsonderzoeken af bij ouders, leerlingen en medewerkers. Door dit onderzoek krijgen we inzicht in hun ervaringen en meningen. Deze waardevolle feedback helpt onze school bij het verbeteren van ons onderwijs.

In april 2024 is onder ouders en medewerkers van Resonans een tevredenheidsonderzoek afgenomen. De algehele resultaten van het onderzoek zijn op te vragen bij de directeur.

### 6.2.2 Audits

Audits zijn een onderdeel van het kwaliteitssysteem van Resonans. Hiermee krijgen we beter zicht op de kwaliteit van ons onderwijs. Een audit betekent een onderzoek naar de dagelijkse gang van zaken in de school. De uitkomst wordt vergeleken met de vastgestelde afspraken en de geldende interne en externe normen. Bijvoorbeeld het indicatorenboek van Resonans en het waarderingskader van de inspectie. De auditoren bekijken ook of de gemaakte en vastgelegde afspraken doeltreffend en geschikt zijn voor het bereiken van de gewenste doelstellingen. In de afgelopen jaren heeft er op Vso Leystede geen audit plaatsgevonden.

### 6.2.3 Inspectie van het onderwijs

Op 15 juni 2023 heeft de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op onze school. De inspectie heeft tijdens dit onderzoek geconstateerd dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school voldoende is.

Het volledige kwaliteitsonderzoek van de inspectie is te vinden op onze [website](#).

## 6.3 DOELEN

Onze school heeft doelen gesteld voor schooljaar 2026-2027. Hieronder staan de belangrijkste onderwerpen, die van invloed zijn op onze onderwijskwaliteit, waar we mee aan de slag gaan.

- De laatste jaren zien we een verandering in onze leerlingenpopulatie, in de zin dat het gedrag van leerlingen méér of iets anders vraagt van onze teamleden dan we tot nu gewend zijn. We starten daarom (samen met de collega's van BCL) met een teambrede scholing om ons handelingsrepertoire te vergroten en een veilige (leer) omgeving te kunnen blijven bieden aan iedereen binnen Leystede.
- Het komende schooljaar werken we aan de verdere ontwikkeling van het burgerschapsonderwijs. Burger-schap krijgt een herkenbare en samenhangende plaats binnen verschillende vakken. Zo ontwikkelen leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om actief, verantwoordelijk en respectvol deel te nemen aan de samenleving. Om de kwaliteit en opbrengsten van het burgerschapsonderwijs te bewaken en verder te verbeteren, voeren we aan het begin van het schooljaar een nulmeting uit. Aan het einde van datzelfde schooljaar vindt een eindevaluatie plaats.
- De symbioseklas die in schooljaar 2026- 2027 wordt opgestart, wordt zorgvuldig gemonitord op drie niveaus: de ontwikkeling van de leerling, de kwaliteit van de samenwerking tussen de beide teams en de opbrengsten van de klas als geheel.

